

# 《数学教师教学用书：七年级下册/义务教育课程 标准实验教科书》

## 书籍信息

版次：3

页数：

字数：

印刷时间：2008年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535540515

## 内容简介

我们根据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《课标》）以及《基础教育改革指导纲要》，编写了《义务教育课程标准实验教科书。数学》（七年级上、下册，八年级上、下册，九年级上、下册）。本书是与八年级下册教科书配套的教学参考书，供教师使用。

编写教材的出发点和目的

1.教材编写的出发点：

- （1）青少年成才对数学知识、技能和素养的需要；社会发展对数学的应用与需要。
- （2）尽可能告诉学生这些知识为什么需要，有什么作用。
- （3）在老师的安排下，尽可能发挥学生的学习主动性。

出发点问题是一个基本问题。希望老师们在研究教材时首先要注意这个问题，因为按照现代教材的观点应该增加的，而按以往教材的观点则往往认为是不必要的，或者是被忽视的。

我们根据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《课标》）以及《基础教育改革指导纲要》，编写了《义务教育课程标准实验教科书。数学》（七年级上、下册，八年级上、下册，九年级上、下册）。本书是与八年级下册教科书配套的教学参考书，供教师使用。

编写教材的出发点和目的 1.教材编写的出发点：

- （1）青少年成才对数学知识、技能和素养的需要；社会发展对数学的应用与需要。
- （2）尽可能告诉学生这些知识为什么需要，有什么作用。
- （3）在老师的安排下，尽可能发挥学生的学习主动性。

出发点问题是一个基本问题。希望老师们在研究教材时首先要注意这个问题，因为按照现代教材的观点应该增加的，而按以往教材的观点则往往认为是不必要的，或者是被忽视的。

在编写时，我们在这方面作了努力。希望老师们在实践中进一步加强。

2.教材编写的目的是：（1）希望青少年学到的知识与技能，是社会对青少年所要求的；要尽可能满足他们未来学习和发展对数学的需要（包括就业、升学、进一步学习和工作的良好思维习惯及有关品质）。

（2）要让青少年知道这是自己终身学习和发展所需要的，从而自觉地学习它们。

[显示全部信息](#)

## 目录

### 第1章 一元一次不等式组

#### 1.1 一元一次不等式组

#### 1.2 一元一次不等式组的解法

#### 1.3 一元一次不等式组的应用

#### 小结与复习

#### 复习题一

## 第2章 二元一次方程组

### 2.1 二元一次方程组

### 2.2 二元一次方程组的解法

### 2.3 二元一次方程组的应用

### 小结与复习

### 复习题二

### 数学与文化：算法与计算技术

## 第3章 平面上直线的位置关系和度量关系

### 3.1 线段、直线、射线

### 3.2 角

### 3.3 平面直线的位置关系

### 3.4 图形的平移

### 3.5 平行线的性质与判定

### 3.6 垂线的性质与判定

### 小结与复习

### 复习题三

### 课题学习：测量不规则图形

## 第4章 多项式的运算

### 4.1 多项式的加法和减法

### 4.2 多项式的乘法

### 4.3 乘法公式

### 小结与复习

### 复习题四

### 课题学习：包装盒的分类、设计和制作

## 第5章 轴对称图形

### 5.1 轴反射与轴对称图形

### 5.2 线段的垂直平分线

### 5.3 三角形

### 5.4 三角形的内角和

### 5.5 角平分线的性质

### 5.6 等腰三角形

### 5.7 等边三角形

### 小结与复习

### 复习题五

### 数学与文化：对称

## 第6章 数据的分析与比较

### 6.1 加权平均数

### 6.2 极差、方差

### 6.3 两组数据的比较

### 小结与复习

### 复习题六

## 附录：湘教版初中数学教材目录一览表



本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)