

《高效课堂理论与实践 我们的教育学》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年07月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787532936830

丛书名：教育发现书系

内容简介

我的写作都是基于课改学校不同时期的实验需求，针对“问题”的有目的的表达，它首先不是学术著作，更多的是类似于“解决方案”，或者说是我们团队的“行动研究”记录。《高效课堂22条》是一本实用主义者的“方法”指南；《我给传统课堂打0分》是提供给课改人的基础性“教育观”读本；《高效课堂九大教学范式》是对当下风起云涌的学校课改的“实践”概括，而这本《高效课堂理论与实践》是我的“新教育学”，是基于多年思考、实践之后，对高效课堂教育体系的集成总结与全面展望。

课改显然仅是改课，也不仅仅是重写教学关系，而是在书写全新的人本“教育我一直认为，支撑。新教育学。的其实就是四个基本概念，即。新教师。“新课堂”、“新学校”、“新学生”，而基础概念是“新教师”。如何看待“四新”之间的关系？如果说教育是一种任务，那么教学则是一种手段，课堂是载体，教师当然是具体完成这个任务的责任人。因此，鼓励、培养教师超越则成为关键中的关键。新教师“族群”的多寡决定了教育最终的成败。当然，教师的自我超越则不仅需要勇气，还考验着我们很多相关部门的工作，但教师需要有“新教育学”的引领也是一个客观事实，因而我的这部书，我很想再加一个标题——献给有志于教育的同路人。

作者简介

李炳亭，著名教育记者，高效课堂首倡者，当代著名教育改革实践者，高效课堂行动研究代表性人物，他是第一个建构“高效课堂”概念、理论、实践，并形成系统性研究论述的人现任《中国教师报》总编辑助理、采编部主任，兼任中国教育学会小学专业委员会副秘书长、中国教育学会初中专业委员会副秘书长、中国教师报·名校共同体秘书长教育专著有《杜郎口旋风》《向阳的智慧》《高效课堂22条》《我给传统课堂打0分》《高效课堂九大教学范式》《中国当代课改档案》《高效课堂导学案设计》等、

目录

中国教育需重构“新教育学”

我们的教育学

第一章 概论

“高效课堂”概念解析

高效课堂的三大支撑

第二章 “四新” 标准

教育的四个基本支撑

关于教育学

“新学校” 标准

“新教师” 标准

“新学生” 标准

“新课堂” 标准

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)