

《小学生轻松作文课堂同步训练·六年级.上》

书籍信息

版次：7

页数：

字数：

印刷时间：2008年06月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535829993

编辑推荐

新学期，新轻松作文，好文章更多，新栏目更精彩，学作文更轻松。
我是你们的忠实小读者，这本书帮了我很多忙，谢谢你们。

——浙江省湖州市吉山新村56幢405室 陈笑音

我*想对开心姐姐说的一句话是：希望开心姐姐天天开心，笑口常开。

——广西北海市银海区福成镇北合西街6号 陈文强

这本书让我不仅提高了作文水平，还学到了不少文学知识和绕口令。

——福建省建瓯市一小小学四年级（6）班 周艺璇

看完这本书，我的收获是作文并不难，只要你用心观察周围的事物。

——湖南省长沙市桐梓坡路咸嘉新村嘉明苑2栋503 李阳

今年我买了“新开心作文”的书，读了以后，我的作文写得越来越棒了。

——广东恩平市锦城北雅馨村一幢601室 关源锋

内容简介

本套书依据《语文课程标准》中关于学生写作的要求，配合人教社*版小学语文教材编写。它旨在以发展学生的能力为本，帮助你学会观察、学会思考、学会表达，提高你的写作水平。我们力求从内容入手，再现学生生活，并逐步进行点拨，引导你去发现好的写作方法，挖掘有意义的素材，消除你在写作中的畏难情绪，使你真正爱上写作，把写作当成一件乐事。

本套书化难为易，在内容安排上更强调学生的自主性，更注重学生能力的培养。每一单元由“文题导引”、“阅读冲浪”、“看我露一手”、“习作诊所”和“开心交流”五个栏目组成。

文题导引：分为两部分。一部分指出该单元的作文训练要求，引导你分析文题，掌握写作要领；另一部分指导你如何挖掘素材。

阅读冲浪：包括四部分内容。其中“词句积累”是给出一些经典的、你作文时用得着的好词、古诗词及名言警句，让你读一读、记一记；“语段欣赏”是给出一些与本单元内容相关的精彩语段，让你欣赏并积累素材；“范文点评”给出了几篇同类型的范文并配有旁批和总评，供你学习和借鉴；“走进作家乐园”是选取一篇名家作品供你阅读，让你从中有所收获。

本套书依据《语文课程标准》中关于学生写作的要求，配合人教社*版小学语文教材编写。它旨在以发展学生的能力为本，帮助你学会观察、学会思考、学会表达，提高你的写作水平。我们力求从内容入手，再现学生生活，并逐步进行点拨，引导你去发现好的写作方法，挖掘有意义的素材，消除你在写作中的畏难情绪，使你真正爱上写作，把写作当成一件乐事。本套书化难为易，在内容安排上更强调学生的自主性，更注重学生能力的培养。每一单元由“文题导引”、“阅读冲浪”、“看我露一手”、“习作诊所”和“开心交流”五个栏目组成。文题导引：分为两部分。一部分指出该单元的作文训练要求，引导你分析文题，掌握写作要领；另一部分指导你如何挖掘素材。阅读冲浪

：包括四部分内容。其中“词句积累”是给出一些经典的、你作文时用得着的好词、古诗词及名言警句，让你读一读、记一记；“语段欣赏”是给出一些与本单元内容相关的精彩语段，让你欣赏并积累素材；“范文点评”给出了几篇同类型的范文并配有旁批和总评，供你学习和借鉴；“走进作家乐园”是选取一篇名家作品供你阅读，让你从中有收获。看我露一手：分为“练练词句”和“比比谁最棒”两个部分。其中“练练词句”是给出几个小题目，供你进行词句练习。“比比谁最棒”则是围绕每单元的作文内容，给出一些提示，启发你的写作思维，引导你轻松写作。习作诊所：这里举出了同学们写作中经常会遇到的病例，再加上指导性的话语，让你进行修改，在修改中学习和提高。开心交流：这里通过幽默笑话及附带的问题，让你开怀大笑，笑中有得。

[显示全部信息](#)

目录

第一单元 打开感官，感受多彩的生活

1 文题导引

2 阅读冲浪

2 词句积累

2 语段欣赏

3 范文点评

3 我是春天的小雨点

5 雨

7 橡皮擦争夺战

10 今天我当家

12 走进作家乐园

12 我骄傲，我是一棵树（节选）

13 看我露一手

15 习作诊所

15 开心交流

17 文题导引

18 阅读冲浪

18 词句积累

19 语段欣赏

20 范文点评

20 请铭记这些人

23 辉煌的历史，灿烂的文明

25 “神六”，我为你骄傲

27 爱国的绝唱——《示儿》读后感

29 走进作家乐园

29 可爱的中国（节选）

31 看我露一手

32 习作诊所

33 开心交流

第二单元 祖国啊，在我心中你最美

.....

第三单元 爱，不曾走远

第四单元 保护环境，是我的责任

第五单元 留在心里的印象

第六单元 与诗同行

第七单元 感人至深的动物故事

第八单元 生活处处有艺术

在线试读部分章节

第一单元 打开感官，感受多彩的生活

1 文题导引

习作训练要求

从下面的建议中，选择一项进行习作：

1.把自己想象成大自然的一员，比如树、虎、风、雨、雷、电等，想想它们在自然中是怎样生活和变化的，想想它们眼中的世界是什么样子的，然后融入自己的感受写下来

。

2.听一段音响，想象情境，把自己想到的写下来。

3.写写自己丰富多彩的暑假生活。习作点拨

喜欢写第一个题材的同学，可别急着下笔，应该首先投身到大自然的怀抱，与它来一次亲密的接触。比如写风，可以去看看风吹过的痕迹，闻闻风的味道，听听风的声音；回味不同的季节、时辰、地点的风有什么不同；去了解风的利与弊，了解人们是怎样利用它的。了解了这些，你再融合自己的感受，将自己当成风，一定会写出精彩的作品。

喜欢写第二个题材的同学，要大胆而充分地展开自己的想象，还要注意结合自己的生活体验，这样写出来的文章才会具体而真实。

喜欢写第三个题材的同学，要将暑假生活中的感受和体会说清楚，要有重点地写出具体的事和人来。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)