

《多动症与学习困难——名医谈百病》

书籍信息

版次：1

页数：101

字数：60000

印刷时间：2001年04月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787532356782

丛书名：名医谈百病

内容简介

本书以通俗的语言、科学的依据描述了在儿童和少年期常见的多动症和学习困难的病因、临床表现、评估方法、治疗和干预手段，如多动症的原因是什么、多动症儿童的智力如何、什么是学习困难等读者普遍关心的问题，是家长、幼儿园和学校老师、基层医务工作者、儿童心理保健医师有用的参考书。

作者简介

杜亚松，医学博士，副主任医师。上海市精神卫生中心儿童行为研究室主任，上海市心理咨询中心心理咨询部常务副主任。长期从事儿童和青少年精神疾病，心理卫生问题的医疗，教学和科研工作。擅长儿童青少年心理发展的评估，主要包括智力评估，言语发育，行为发育，情绪发育、躯体

目录

多动症

- 1 什么是多动症
- 2 注意缺陷多动障碍的含义是什么
- 3 多动症的原因是什么
- 4 造成多动症的环境因素有哪些
- 5 哪些不是多动症的原因
- 6 遗传在多动症中起什么作用
- 7 正常的注意过程是什么
- 8 注意过程有哪些特点
- 9 主动注意和被动注意有何区别
- 10 注意集中性是如何发展的
- 11 判断注意缺陷的方法有哪些
- 12 多动症的患病率是多少
- 13 广泛性多动与境遇多动有何区别
- 14 家长应如何评价孩子的多动症
- 15 老师应如何评价学生的多动症
- 16 如何快速评价多动症
- 17 婴幼儿期有哪些多动表现
- 18 学龄前儿童有哪些多动表现
- 19 学龄期儿童有哪些多动表现
- 20 少年期有哪些多动表现

- 21 成人有多动症吗
- 22 如何认识成人多动症
- 23 多动症儿童脑电图有何变化
- 24 多动症儿童诱发电位有何特点
- 25 何谓精神生化改变
- 26 何谓儿童行为的生化模式
- 27 如何理解多动症儿童的大脑功能发育延迟
- 28 多动症有性别差异吗
- 29 大脑发育成熟后多动症状会改善吗
- 30 多动症儿童大脑功能有异常吗
- 31 如何理解智力和智商
- 32 多动症儿童的智力如何
- 33 何谓美国的诊断标准
- 34 何谓世界卫生组织的诊断标准
- 35 何谓我国的诊断标准
- 36 出现类似多动症表现的疾病有哪些
- 37 多动症儿童有睡眠问题吗

.....

学习困难

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)