

《化学：九年级上（国标上教版）（2010年6月印）——1课3练单元达标测试（附答案）》

书籍信息

版次：4

页数：

字数：

印刷时间：2010年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787500766124

编辑推荐

作为新浪网、中国教育报、“学科王”教学资源网共同推荐的一线品牌，《1课3练》的品牌力在于——历经名校课改实验千锤百炼的内容品质，同步课时、打好基础、链接中考的阶梯提优理念，课前自主研习、课堂合作研究、课后激情拓展的，高效训练模式，“学科王”教学资源网无微不至的家教服务，“春雨奖学计划”的长期友好激励春雨名牌教辅书，考试成功直通车。课时过关、单元测试、强化提高、期末闯关。

内容简介

随着新课标、新教材、新考试模式的逐步深入，课堂教学已成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性创造的主阵地。为了迎接这种教与学的方式的挑战，引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，指导学生开展研究性、探究性学习，必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。为此，江苏春雨教育集团特约湖北黄冈、江苏启东、北京海淀等教育发达地区60余位一线特级、高级教师对《1课3练·单元达标测试》丛书，进行了精心的修订。

本次再版，进一步为每课时创设以学生为主体的的学习和探究活动，充分反映了培养学生创新意识和实践能力的宗旨。每课时均设置了“主攻关键词”给出训练所关注的知识、技能和重点；“课前自主研习”旨在训练学生主动攻克基础知识的意识与能力；“课堂合作研究”则重在训练学生主动参与教学活动，培养实践能力和综合能力；“课后激情拓展”侧重于让学生拓宽视野、迁移发展，面对新的情境，探索并解决问题；新增的“中考动态链接”为学习进程架设通往中考的桥梁。“单元达标测试”则是对每一教学阶段教与学的质量的*跟踪。

本丛书还着力打造以下特点：

1.充分体现《课程标准》和各省市中考对学生的素质要求，直观展示教学和命题改革的趋势。

随着新课标、新教材、新考试模式的逐步深入，课堂教学已成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性创造的主阵地。为了迎接这种教与学的方式的挑战，引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，指导学生开展研究性、探究性学习，必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。为此，江苏春雨教育集团特约湖北黄冈、江苏启东、北京海淀等教育发达地区60余位一线特级、高级教师对《1课3练·单元达标测试》丛书，进行了精心的修订。本次再版，进一步为每课时创设以学生为主体的的学习和探究活动，充分反映了培养学生创新意识和实践能力的宗旨。每课时均设置了“主攻关键词”给出训练所关注的知识、技能和重点；“课前自主研习”旨在训练学生主动攻克基础知识的意识与能力；“课堂合作研究”则重在训练学生主动参与教学活动，培养实践能力和综合能力；“课后激情拓展”侧重于让学生拓宽视野、迁移发展，面对新的情境，探索并解决问题；新增的“中考动态链接”为学习进程架设通往中考的桥梁。“单元达标测试”则是对每一教学阶段教与学的质量的*跟踪。

本丛书还着力打造以下特点：1.充分体现《课程标准》和各省市中考试对学生的素质要求，直观展示教学和命题改革的趋势。2.与小学、中学各年级课或课时的学习活动同步，充分体现源于教材、宽于教材、直击新课标考试的企求。充分反映各年级段与各学科的特点。3.“主攻关键词”“课前自主研习”“课堂合作研究”“课后激情拓展”“中考动态链接”“单元达标测试”的目标、策略、过程等合理分工，形成一体化格局。4.题目难易安排合理，题型与各类考试、竞赛相吻合，部分题目具有开放性和探究性。5.中学新课标各版本增设单元复习课的“1课3练”，为单元复习作出了网络化的拓展延伸训练。

[显示全部信息](#)

目录

第1章 开启化学之门

第一节 化学给我们带来什么

第二节 化学研究些什么

第1课时

第2课时

第三节 怎样学习和研究化学

第1课时

第2课时

复习课

体验中考

第2章 我们身边的物质

第一节 由多种物质组成的空气

第1课时

第2课时

第二节 性质活泼的氧气

第1课时

第2课时

第三节 奇妙的二氧化碳

第1课时

第2课时

第四节 自然界中的水

第1课时

第2课时

复习课

体验中考

第3章 物质构成的奥秘

第一节 用微粒的观点看物质

第二节 构成物质的基本微粒

第1课时

第2课时

第三节 组成物质的化学元素

第1课时

第2课时

第四节 物质组成的表示方法

第1课时

第2课时

第3课时

复习课

体验中考

第4章 燃烧燃料

第一节 燃烧与灭火

第1课时

第2课时

.....

第5章 金属与矿物

活页部分

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)