

《（青少年自我完善计划）未成年人防性侵指导手册》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787567207202

丛书名：青少年自我完善计划

内容简介

相对于成年人而言，未成年人心智尚未成熟，在体力和认知水平方面都处于弱势，遭遇性侵害的案例在他们身上时有发生，给他们的身心带来了或多或少的创伤。未成年人是社会的未来和希望，保护未成年人的合法权益不受侵害，让他们健康愉快地成长是社会的重要责任和义务，《未成年人防性侵指导手册》汲取中外教育专家的丰富实践经验，以图文并茂的内容、生动形象的语言把自我性保护的智慧和技巧传授给广大小读者以及他们的家长和老师，让小读者们懂得爱护自己、学会保护好自己，无忧无虑地学习和生活。本书由沈丽萍编著。

目录

写在前面的话

未成年人必读篇

什么是未成年人性侵害

未成年人的年龄段界定

什么是未成年人性侵害

我的身体我做主

认知身体隐私部位

分清好的接触和坏的接触

我的身体我做主，敢于说“不”

尊重自己和他人的身体界限

容易遭遇性侵害的未成年人群

低龄儿童

在校学生

未成年务工人员 写在前面的话 未成年人必读篇 什么是未成年人性侵害

未成年人的年龄段界定 什么是未成年人性侵害 我的身体我做主

认知身体隐私部位 分清好的接触和坏的接触 我的身体我做主，敢于说“不”

尊重自己和他人的身体界限 容易遭遇性侵害的未成年人群 低龄儿童

在校学生 未成年务工人员 留守儿童 哪些人可能会实施性侵害

警惕一：四成多的性侵害来自于熟人 警惕二：家人也极有可能对孩子实施性侵害

警惕三：性侵害，男孩也要当心 容易遭受性侵害的时间和场所

易遭受性侵害的时间 易遭受性侵害的场所 常见的性侵害类型 暴力型性侵害

胁迫型性侵害 社交型性侵害 诱惑型性侵害 滋扰型性侵害

常见的性侵害手段 身体接触的性侵害 非身体接触的性侵害

积极防范性侵、保护自己的智慧和技巧 怎样防范校园性侵害
如何防范校内工作人员实施的性侵害 如何防范校外人员在校园内实施的性侵害
家长必读篇 家长怎样对孩子进行性安全教育
家长应尽早帮助孩子构建“身体隐私”的概念
家长应尽早让孩子知道：有些地方别人是不能摸的
家长要教会孩子禁止别人触摸自己的隐私部位
家长应告知孩子什么样的人会对孩子实施性侵害
警惕一：性侵害不只是来自于家庭以外的人，家里人也极有可能
在不经意间对孩子造成伤害 警惕二：不要让孩子处于“脱管状态”
警惕三：男孩子也可能遭到性侵害 家长怎样教孩子防范性侵害
背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸 小秘密要告诉妈妈，不保守坏人的秘密
不喝陌生人的饮料，不吃陌生人的糖果 不与陌生人说话
借助情景教学培养孩子的自我保护能力
在教孩子预防性侵时不妨让孩子多一点叛逆精神 值得推荐给家长的十种具体做法
难点释疑：如何教三四岁的幼儿分清楚哪些触摸是要及时逃开的、哪些触摸是可以的？家长如何察觉孩子遭遇了性侵害
难点释疑：如何尽早发现婴幼儿遭受性侵害？孩子遭遇性侵害后家长该怎么做
给孩子说真话的安全感 充分尊重孩子的意愿 要避免“二次创伤”
给孩子充分“疗伤”康复的时间和环境 要尽力帮助孩子修复生理伤害
父母要拿起法律武器，帮助孩子维护自身权益
难点释疑：如果女儿遭遇性侵，家长该如何做？
他山之石：美国家长怎样教育孩子防范性侵？学校必读篇
加强对学生的性安全教育是学校教育的重要内容
通过合适的教学手段对学生进行性安全教育
国外教育机构怎样对学生进行性安全教育
防范教师对学生的性侵害是校园管理的重点和难点 什么是教师性侵害犯罪
教师性侵害犯罪行为的特点 怎样防范教师性侵害犯罪 严把教师的入口关
加强对教师的法制教育和师德教育
完善学校的管理制度，加强对教师在校行为的管理和监督 正确处理校园性侵害案件
明确校园管理者的责任 保护和帮助受害学生，使之免受“二次创伤”
保护现场，立即向上级教育行政部门和公安机关报告案情
他山之石：香港地区和台湾省是如何防范校园性侵害犯罪的？
香港地区的“性罪行定罪纪录查核”制度
台湾省的《校园性侵害骚扰或性霸凌防治规则》
附录：保护未成年人安全的相关法律法规 最高人民法院最高人民检察院公安部
司法部关于依法惩治性侵害未成年人犯罪的意见 其他相关法律法规

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)