

《帮你学语文阅读训练(小学三年级) (配合北京市 版教材) 》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2008年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787110060797

内容简介

本丛书是根据国家教育部对中小學生要进行素质教育的指示精神，以*教学大纲和教材为依据而编写的。

全日制义务教育《语文课程标准》中，对五、六年级学生的阅读能力有如下要求：

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
- 4.联系上下文和自己的各界，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

本丛书是根据国家教育部对中小學生要进行素质教育的指示精神，以*教学大纲和教材为依据而编写的。

全日制义务教育《语文课程标准》中，对五、六年级学生的阅读能力有如下要求：

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
- 4.联系上下文和自己的各界，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7.阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
- 8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
- 10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）。
- 11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。 本丛书注重基本概念和基本原理的理解与掌握；注重基础知识和基本技能的训练，紧紧围绕重点和难点，综合运用基础知识，注重培养学生的分析能力和思维能力，力求全面提高学生的阅读能力。

[显示全部信息](#)

目录

第一部分 段的训练

第1段

第2段

第3段

第4段

第5段

第6段

第7段

第8段

第9段

第10段

第11段

第12段

第13段

第14段

第15段

第16段

第17段

第18段

第19段

第20段

第21段

第22段

第23段

第24段

第25段

第26段

第27段

第28段

第29段

第30段

第31段

第32段

第33段

第34段

第35段

第36段

第37段

第38段

第39段

第40段

第41段

第42段

第43段

第44段

第45段

第46段

第47段

第48段

第49段

第50段

第51段

第52段

第53段

第54段

.....

第二部分 篇的训练

参考答案

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)