

《新编经济法实用教程（高等职业教育“十二五” 规划教材）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787518407644

编辑推荐

本书的编写具有以下特点：

1.根据最新法规编写。本书立足经济法课程经典理论基础，充分吸收了截至2014年8月的最新经济法律、法规和时新案例，如2014年3月修改的《中华人民共和国公司法》《中华人民共和国消费者权益保护法》和2014年5月20日正式更名的“滴滴打车”案例，确保了本书内容与时俱进。

2.有效解构理论知识。本书摆脱了传统经济法教材倚重各家学派对相关理论知识在体系、内容上的程式化划分，去掉不必要的法学理论，增加实践和操作法务。遵从职业教育规律，按照典型工作任务决定学习领域，按学习领域设计情景案例，用情景案例引导学习内容的编写。从学生求知的角度深入解析情景案例，启发学生将学习领域的教学理论转化为职业岗位上的应用操作，强调“理论知识为业务操作服务，边讲边做，把知识作为一门技艺来传授”。

3.体系新颖易教易学。本书编写突出“以学生为中心”的教育理念，坚持“能力本位”的原则，每个情境都设置了“情境导读”“典型工作任务”和“职业能力目标”，每一子情景都设置了“情景案例”“知识讲解”和“能力拓展”并辅以“知识链接”“课堂讨论”等教学环节，不仅打破了经济法传统“法条罗列”式课堂教学的沉闷气氛，而且给教师教学提供了宽广的发挥空间，有效地调动了学生潜在的求知欲，易教易学，互动性和应用性极强，介绍较多实际案例，用实际案例说明学习内容，提示、警示学习者。

内容简介

本书围绕高等职业教育人才培养目标，以“能力本位，边学边做、边做边学，学中做、做中学”的教学要求为准则，对经济法课堂教学内容进行了优化，突出案例教学和技能拓展，并将能帮助学生理解相关法律知识的教学环节编入其中，构筑出较新颖、充实的内容体系，可以激发学生的学习兴趣，有效培养其法律应用能力，为其深造或毕业求职打下坚实基础。

作者简介

柳国华 课题《河南省职业教育发展战略研究》，获得河南省教育厅、河南省政府发展研究中心集体一等奖和个人一等奖。《职业教育的前途在于市场化》获河南省教育厅中职学校优秀论文评比二等奖。《走校企结合，以产促教的路子》获二等奖，入编《当代中国金融优秀成果选编》一书，经济全球化与中国区域经济发展战略学术交流会，交流并获大会一等奖。《职业教育的前途在于市场化》获河南省教育厅中职学校优秀论文评比二等奖。

目录

模块1 经济法基础

学习情境1 经济法

学习情境2 与经济法相关的基础知识

学习情境3 经济仲裁与民事诉讼

模块2 市场主体法律制度

学习情境4 个人独资企业法与合伙企业法

学习情境5 公司法

模块3 市场交易法律制度

学习情境6 合同法

学习情境7 市场竞争法

学习情境8 产品质量法

学习情境9 消费者权益保护法

模块4 企业财产法律制度

学习情境10 物权法

学习情境1 经济法

学习情境3 经济仲裁与民事诉讼

学习情境4 个人独资企业法与合伙企业法

模块3 市场交易法律制度

学习情境7 市场竞争法

学习情境9 消费者权益保护法

学习情境10 物权法

模块5 宏观调控法律制度

学习情境13 支付结算法律制度

学习情境14 劳动合同法

[显示全部信息](#)

前言

前言

经济法课程是高等职业院校财经类专业和非财经类专业偏经管方向的基础课，在所在课程体系中占据着重要的地位。但是，由于经济法内容涉及面广，潜在理论体系博大精深，所以教材编写易罗列、堆砌法律概念和法律条文，这对于形象思维能力强于抽象思维能力的高职学生来说，难以真正掌握更不利于转化为应用能力。而作为教学思想的重要载体，教材是课程教学的核心因素，是教学活动的基本依据，尤其是经济法这种基础、枯燥的课程，教材所起的作用就更加关键。经济法教材编写必须适应现实社会的实际需要，着眼于学生对经济法律、法规的实际应用，重点培养学生知识应用能力。

本书围绕高等职业教育人才培养目标，以“能力本位，边学边做、边做边学，学中做、做中学”的教学要求为准则，对经济法课堂教学内容进行了优化，突出案例教学和技能拓展，并将能帮助学生理解相关法律知识的教学环节编入其中，构筑出较新颖、充实的内容体系，可以激发学生的学习兴趣，有效培养其法律应用能力，为其深造或毕业求职打下坚实基础。

本书的编写具有以下特点：

经济法课程是高等职业院校财经类专业和非财经类专业偏经管方向的基础课，在所在课程体系中占据着重要的地位。但是，由于经济法内容涉及面广，潜在理论体系博大精深，所以教材编写易罗列、堆砌法律概念和法律条文，这对于形象思维能力强于抽象思维能力的高职学生来说，难以真正掌握更不利于转化为应用能力。而作为教学思想的重要载体，教材是课程教学的核心因素，是教学活动的基本依据，尤其是经济法这种基础、枯燥的课程，教材所起的作用就更加关键。经济法教材编写必须适应现实社会的实际需要，着眼于学生对经济法律、法规的实际应用，重点培养学生知识应用能力。

本书的编写具有以下特点：

2.有效解构理论知识。本书摆脱了传统经济法教材倚重各家学派对相关理论知识在体系、内容上的程式化划分，去掉不必要的法学理论，增加实践和操作法务。遵从职业教育规律，按照典型工作任务决定学习领域，按学习领域设计情景案例，用情景案例引导学习内容的编写。从学生求知的角度深入解析情景案例，启发学生将学习领域的教学理论转化为职业岗位上的应用操作，强调“理论知识为业务操作服务，边讲边做，把知识作为一门技艺来传授”。

本书由济源职业技术学院柳国华担任主编，

编者

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

（三）宏观调控关系。

计划经济以微观调控为主，市场经济以宏观调控为主，同时自由竞争所带来的负面效应也要求国家加强宏观调控。在宏观调控过程中发生的经济关系，简称宏观调控关系。《中华人民共和国计划法》《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国税法》《中华人民共和国中国人民银行法》《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国票据法》《中华人民共和国证券法》等属于宏观调控法律制度。

（四）社会保障关系。

要实行社会主义市场经济，必须建立多层次的社会保障体系。社会成员在遇到风险后的基本生活应给予保障，但市场本身无法解决这个问题，因此需要国家出面进行干预，建立强制实施、互济互助、社会化管理的社会保障制度。在社会保障过程中发生的经济关系，简称社会保障关系。《中华人民共和国社会保险法》《中华人民共和国劳动合同法》《中华人民共和国优抚安置法》等属于社会保障法律制度。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)