

《成功之路 跨越篇 2 (含1MP3)》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2008年10月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561922064

编辑推荐

如需了解全套课本请点击下列图片：



《成功之路》是一套为母语非汉语的学习者编写的对外汉语教材。这套教材既适用于正规汉语教学机构的课堂教学，也可以满足各类教学形式和自学者的需求。《成功之路》为教学提供全面丰富的教学内容，搭建严谨规范的教学平台。学习者可获得系统的汉语言知识、技能、文化的学习和训练。同时，《成功之路》的组合式设计，也为各类教学机构和自学者提供充分的选择空间，**程度地满足教学与学习的多样化需求。

《成功之路》全套20册。按进阶式水平序列分别设计为《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》、《提高篇》、《跨越篇》、《冲刺篇》、《成功篇》。其中《入门篇》为1册；《进步篇》综合课本为3册，《听和说》、《读和写》各2册；此外，其余各篇均为2册。篇名不但是教学层级的标识，而且蕴涵着目标与期望。各篇设计有对应层级和对应水平（已学习词汇量），方便学习者选择适合自己的台阶起步。

内容简介

《跨越篇》是进阶式对外汉语系列教材《成功之路》的中级汉语综合课教材。本书与《提高篇》相衔接，学习者将为进入汉语学习的高级阶段作准备。

本书分为两册，每册7课，共14课。每课包括五大板块：课文导入、课文、生词和语法、练习和扩展阅读。每课课文和生词专门设计成对开页对应出现的版式，使学习者在学习课文过程中能快速查找到生词的发音、意思以及用法，为学习提供*程度的便利。每课课文后都配有两篇“扩展阅读”，为学生提供更多的汉语语言材料，扩展主课文的题材，扩大词汇量、加强学生的汉语语感。

本书为《跨越篇》第2册，内容涉及留学生活、极限运动、方言、环保、情感、家庭

、失学儿童等方面，选文题材包括散文、采访、杂记、小说等。

目录

8 因为金庸，走近中国

课文导入

课文：因为金庸，走近中国

练习

扩展阅读

9 登山

课文导入

课文：因为金庸，走近中国

练习

扩展阅读

10 北京话

课文导入

课文：北京话

练习

扩展阅读

11 节约

课文导入

课文：节约

练习

扩展阅读

12 隔条马路看风景

课文导入

课文：隔条马路看风景

练习

扩展阅读

13 空巢家庭

课文导入

课文：空巢家庭

练习

扩展阅读

14 哦，香雪

课文导入

课文：哦，香雪

练习

扩展阅读

词语索引

前言

《成功之路》作为一套新世纪诞生的对外汉语教材，在“传承与创新”“关联与独立”“知识与技能”“语言与文化”

“二维与多维”诸方面融入了编写者更多的思考和实践。限于篇幅，略加说明。

传承与创新

《成功之路》从对外汉语教学的沃土中汲取丰富的营养，植根于它的发展，受益于它的进步。编写者将成功的教学经验、教学模式和研究成果带入教材，使《成功之路》更符合学习者的语言认知规律，更有助于学习者掌握和应用。如：《入门篇》、

《起步篇》、《顺利篇》都以“讲练”的形式呈现，便是采纳对外汉语教学早期的“讲练模式”。这种更适宜初学者的编写设计，已经为多年的教学成效所证明。

传承与创新

《成功之路》在传承的基础上着力于创新，篇篇都有创新点。如：《起步篇》和《顺利篇》改变以往语言点的描述角度，变立足于教师的规则性语言为面向学习者的使用性语言，便于学习者理解和运用。《提高篇》和《跨越篇》设计了语素练习项目，强化语素的辐射生成作用，增强学习者的词汇联想能力，减少记忆负担，提高学习效率；还在多项练习中设置语境，为学习者提供丰富的语用场，提高其遣词造句准确的能力，为日后学以致用增加助力。《冲刺篇》和《成功篇》针对高级阶段词语辨析的难点，设置“异同归纳”的板块，将规则说明和练习紧密结合，实现从理解到使用的有效过渡。

《成功之路》进阶式系列教材，全套共分8篇，涵盖初级汉语、中级汉语、高级汉语。各篇之间的关系如同阶梯，具有依存性和关联性，便于配套使用。如：设计者将“语词 语句 语段 语篇”的教学任务，明确分布于不同层级，强调各自的练习方式，为学习者提供一个循序且完整的训练过程。

《成功之路》定位于综合性语言技能训练教材。全套教材以训练语言能力为显性设计，以传授语言知识为隐性设计。编写者将语言知识的学习隐含于语言技能训练的全过程。如：《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》尽量淡化语言点的知识性描述，代之以直观的插图、表格、练习等，以此引导教师最大限度地避免单纯知识讲授。上述“三篇”在设计中兼顾话题单元和语言点顺序，巧妙地处理话题与语言点交集的难题，较好地解决了长期困扰初级教材编写的“带着镣铐跳舞”的问题。《提高篇》和《跨越篇》将语言知识蕴含在课文和练习中，使学习者能透过有计划的练习和活动实现对知识的理

解和运用。

《成功之路》既是语言资源，又是文化媒介。在选文和编写过程中，编写者追求文化含量的最大化。全套教材从始至终贯穿一条“文化现象 文化内涵 文化理解”的完整“文化链”。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》使用初级汉语有限的语言材料，尽可能多地展现文化点，使学习者在学习语言的同时，自然地感受、了解中国文化现象。《提高篇》和《跨越篇》在对课文材料选取和删改时，特别注意其中的文化含量，为学习者提供丰富多彩的文化内容。《冲刺篇》和《成功篇》选文讲究，力求文质兼美、具有典范性。其中文化理解的可挖掘性为高端学习者构建探究中国文化深层内涵的平台。

《成功之路》利用现代科技手段，建造二维平面与多维立体相契合的“教学场”。多媒体课件的研制和使用，弥补了传统平面教材的局限。除了直观、形象、生动的特点外，还可以增强教师对教材的调整和控制能力。如：生词的闪现、语句的重构、背景的再现等，使讲授过程更加得心应手。《成功之路》的多媒体课件可以让教材内容延伸至课堂外，扩大教学空间，形成教师得以充分施展的广阔的“教学场”。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)