

# 《城市金融职业人才培养实践论文集》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年10月08日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300199900

## 内容简介

随着城市化进程的加速和金融业的发展，现代金融业呈现出综合化、国际化的特点。在此背景下，北京市职业院校财经类专业教师培训基地（设在北京财贸职业学院）着眼于培养基于现代金融业发展需求的金融职业人才，历经初步尝试、起步探索和全面实践三个阶段，取得了人才培养、教改科研、团队建设、社会服务等一系列丰硕成果，找到了一条培养现代金融职业人才的有效途径。其阶段性成果《基于城市需求的金融职业人才培养改革实践》获得2014年高等教育\*教学成果奖二等奖。为总结教学经验，推广教学成果，现出版《城市金融职业人才培养实践论文集》，内容广泛涉及金融职业人才培养理论的探索及人才培养实践的总结与交流。

## 作者简介

本论文集由北京市职业院校财经类专业教师培训基地资助出版，作者均为北京地区职业院校骨干教师和一线金融从业人员。其中主要撰稿人为：北京财贸职业学院、首都师范大学密云分校、北京电子科技职业学院、北京经济技术职业学院、北京农业职业学院、北京市商业学校、北京培黎职业学院、北京科技经营管理学院、北京经贸职业学院、北京市外事学校、北京求实职业学校等十余所高职院校的精品课建设负责人和骨干教师。全书由北京财贸职业学院负责统稿。

## 目录

### 第一部分金融专业职业教育研究

#### 高端技能型城市金融人才培养路径和方式研究

##### ——基于北京市的视角

#### 北京市银行业高职金融人才需求调研分析

#### 浅谈高职院校金融专业的实训建设

#### 高等职业教育就业指导课程改革初探

##### ——以金融专业与银行岗位匹配为例

#### “商业银行综合柜员岗位实训”课程建设总结

#### 理实一体“五环节教学法”在金融事务专业“银行柜面业务处理”课程的应用

#### 把设想与实践引入专业课教学

#### 案例教学结合小组合作的教学方式在保险基础课中的应用

#### 北京市商业学校金融事务专业学生职业能力三个层次打造设想

#### 北京市求实职业学校金融事务专业（银行方向）人才需求调研报告

#### 关于“报表阅读与信贷财务分析”课程的教学实践

[显示全部信息](#)

## 在线试读部分章节

学生未来能否胜任工作岗位要求取决于其职业能力的强弱。在调查中，部分企业领导与部分毕业学生认为在实际工作中与不同类型的客户进行有效沟通并取得信任非常重要，并建议加强这方面知识的传授。学生普遍感觉自己在表达能力方面有所欠缺并存在较大的提升空间。究其原因，主要集中在以下几个方面：一是学生专业知识的严重缺乏，使其在与客户接触过程中只会不断地注意自身的态度问题，因而整个交流过程变得非常尴尬和乏味；二是缺乏对客户观察和心理揣摩，不能在很短的时间内找到并确定主要问题所在，即与客户进行有效沟通的切入点；三是缺少语言表述方面的更多训练，说话缺少逻辑层次或意愿表达顺序有误。

二、职业能力分层的必要及我校金融事务专业学生

职业能力三个层次构建设想职业能力可以理解为胜任某一职业岗位的能力，包括学习能力、文字和语言运用能力、数学运用能力、空间判断能力、形体知觉能力、颜色分辨能力、手眼协调能力等具体内容。此外，任何职业岗位的工作都需要与人打交道，因此，人际交往能力、团队协作能力、对环境的适应能力，以及遇到挫折时良好的心理承受能力都是我们在职业活动中不可缺少的能力。在求职过程中，招聘方最关注的就是求职者是否具备胜任岗位工作的职业能力。职业能力的分层教育应该是一个趋势。赵志群先生就德国工学结合模式提出三个层次问题,主要是基于理论层面的阐述。按照赵志群先生的观点，我们将职业能力理解为综合职业能力，即在真实工作情境中整体化地解决综合性的专业问题能力，是人们从事一门或若干相近职业所必备的本领。人的能力按职业分类规律分成三个层次，即职业特定能力、行业通用能力和核心能力。职业特定能力是每一种职业自身特有的，它只适用于这个职业的工作岗位，适应面很窄。行业通用能力是以社会各大类行业为基础，从一般职业活动中抽象出来可通用的基本能力，它的适应面比较宽，可适用于这个行业内的各个职业或工种，而按行业或专业性质不同来分类，通用能力的总量显然比特定能力小。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)