

《日本大学校发展研究》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787010157177

内容简介

日本大学校创办于明治维新初期，始为高等教育机构；重建于第二次世界大战之后，担当起高等职业训练的角色。在日本近现代教育发展过程中，大学校作为一种特殊的教育现象，见证了日本高等教育发生、发展以及体系构造变化的历史轨迹。王文利编写的《日本大学校发展研究》采用纵向梳理与横向分析交叉的方式，对近代以来日本大学校的历史嬗变和发展现状进行系统阐述，并结合个案剖析和比较研究，深入探讨日本大学校发展的历史经验、基本特征和影响因素，全面呈现出日本大学校的发展图景。

目录

绪论

第一章 概念界定及日本职业教育训练体系

第一节 概念界定

一、大学校

二、职业教育与职业训练

三、公共职业训练与企业内职业训练

第二节 日本职业教育训练体系

一、职业教育训练体系的构成

二、职业教育训练体系的特点

第二章 日本大学校的历史嬗变

第一节 明治初期大学校的设立与调整(1868—1880年)

一、大学校设立的历史背景

二、近代高等教育制度的发轫与大学校的设立

三、文部省的设置与大学校行政职能的剥离

四、专门学校的兴起与工部大学校的设立

第二节 明治中期以后大学校的衰微与存续(1881—1945年)

一、大学校衰微的历史背景

二、《教育令》的颁布与文部省对教育统一领导权的确立

三、《帝国大学令》的颁布与大学校退出国民教育体系

四、大学校在军事教育领域的存续

第三节 战后经济恢复时期大学校的重建与转型(1946—1957年)

一、大学校重建的历史背景

二、职业训练的兴起与职业训练体系的初步形成

三、现代公务员制度与公务员培训体系的形成

四、大学校重建的开端——警察大学校的建立

五、战后军事性质大学校群的形成及基本特征

第四节 经济高速增长时期大学校的扩充与发展(1958—1985年)

一、大学校扩充的历史背景

二、《职业训练法》的颁布与非军事大学校的增设

三、《职业训练法》的修订与大学校多样化格局的形成

第五节 经济低迷时期大学校的改革与完善(1986—至今)

一、大学校改革的历史背景

二、《职业能力开发促进法》的颁布

三、大学校的升格运动

四、大学校训练课程的改革

五、大学校学位制度的建立

六、大学校独立行政法人改革

第三章 日本大学校发展现状

第一节 大学校的目标与定位

一、培养目标

二、学校定位

第二节 大学校的教育训练对象与费用-

一、以国家公务员为对象的训练

二、以地方公务员为对象的训练

三、以民间人士为对象的训练

第三节 大学校的教育训练类型及课程特色

一、研讨类型

二、进修类型

三、职业训练类型

四、锻炼类型，

五、寄宿制学校类型

六、大学类型

七、研究生院类型

第四节 大学校的师资培养与聘用

一、师资标准与要求

二、师资培养与进修

三、师资来源与构成

第五节 大学校的管理体系与手段

一、管理体系

二、管理手段

第六节 大学校的体系结构与布局

一、体系构成

二、空间布局

第四章 日本大学校案例举要

第一节 职业能力开发综合大学校

一、历史沿革

二、教育训练课程及内容

三、教育训练方法

第二节 警察大学校

一、历史沿革

二、教育训练课程及内容

三、教育训练方法

第三节 防卫大学校

一、历史沿革

二、教育训练课程及内容

二、教育训练方法

第五章 日法两国大学校比较分析

第一节 法国大学校的创建及演变

一、孕育萌芽阶段1

二、初创形成阶段

三、稳步增长阶段

四、快速扩张阶段

第二节 法国大学校的地位与作用

一、法国高等教育系统的构成

二、法国大学校的地位与作用

第三节 日法两国大学校之比较

一、两国大学校本质属性的比较

二、两国大学校类型结构的比较

三、两国大学校层次结构的比较

四、两国大学校招生选拔的比较

五、两国大学校培养模式的比较

第六章 日本大学校发展的意义与经验

第一节 日本大学校的地位与作用

一、大学校高等教育地位的确立

二、大学校对日本高等教育的影响

第二节 日本大学校体系的基本特征

一、多样化特征

二、差异化特征

三、行业化特征

四、市场化特征

第三节 日本大学校发展影响因素分析

一、政治变革对大学校发展的影响

二、经济发展对大学校发展的影响

三、教育改革对大学校发展的影响

第四节 日本大学校发展中存在的问题

一、军国主义思想对大学校发展的毒害

二、学历主义思想对大学校发展的困扰

三、高等职业教育对大学校发展的挤压

第五节 日本大学校改革与发展的基本经验

一、体制机制创新——大学校建立与体系形成的基础

二、法律法规完善——大学校健康发展的根本保证

三、教育投入充实——大学校稳健发展的基本保障

四、思想理论更新——大学校发展变革的动力之源

五、培养模式创新——大学校培养目标的实现路径

附录：日本大学校一览

参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)