

《短期强化汉语2 教韩国人说汉语》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年12月01日

开本：大32开

纸张：轻型纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787510081187

丛书名：短期强化汉语系列教材



内容简介

“短期强化汉语系列教材”是为短期汉语研修的外国学习者量身定制的一套教材，共六册，适合从零基础开始到HSK（汉语水平考试）三至四级的程度。外国留学生可根据自身的汉语水平选择任意一册为起点学习，每册教学时长大约为一个月。

本书是系列教材的第二册，是在第一册的基础上编写的。适合学过第一册或者有一些基础的韩国短期汉语学习者。全书共分10课，内容编排上从易到难，贴近生活，语法解释简单明了，生词、语法部分配有韩文说明，便于学习者使用。通过这一册的学习，可以使学习者的汉语交流能力进一步加强，能阅读一些简单汉语书面材料。

作者简介

周晓波，女，硕士，鲁东大学国际教育学院教师。长期工作在对外汉语教学的第一线，有丰富的教学实践经验，特别是对初级汉语教学，摸索出了行之有效的教学方式方法，曾参与编写《初级汉语听说教程》。撰写对外汉语教学相关论文若干篇。

全香兰，女，博士，曾在北京语言大学、北京大学任职，现任职于鲁东大学国际教育学院。长期从事汉语国际教育，教学经验丰富，主要研究方向为汉韩语言对比及韩汉翻译，已出版《韩汉翻译技巧》，2013年承担国家社会科学基金中华学术外译项目。

裴志成，女，1988年生，韩国首尔人，汉语国际教育硕士。2014年毕业于鲁东大学，同年在中国首届“孔子学院杯”汉语国际教育专业硕士教学大赛中，获得二等奖。

目录

- 第一课 今天几号
- 第二课 我今天很忙
- 第三课 苹果多少钱一斤
- 第四课 你怎么来学校
- 第五课 那是王先生的电脑
- 第六课 你喜不喜欢喝茶
- 第七课 看电影还是看电视
- 第八课 今天天气怎么样
- 第九课 我买了三本书
- 第十课 你的房间里有什么
- 附录一 生词表
- 附录二 课文拼音

前言

“短期强化汉语系列教材”是为短期汉语研修的外国学习者量身定制的一套教材。该教材共六本，适合从零基础开始到HSK（汉语水平考试）三至四级程度。短期来华学习的外国留学生可根据原汉语水平选择任意一册为起点，每本教材大约需要一个月教学时长。同时，该教材也可用于远程汉语教学，电子版本的教材设置为一页一个电脑版面，每课内容大约需要二至三次远程学习完成。初次出版的版本为面向韩国汉语学习者的韩语版本，后续将陆续编写不同语种版本供不同国别学习者使用。该套教材主要有以下特点：

1. 针对性强。本套教材一是专为短期学习者而编纂的。以往的四周至六周短期汉语教学在选择教材时或是只能选用一学期容量的标准教材，教学结束尚剩余四分之三内容未学习；或是教师自编材料，系统性欠佳，也不利于学生保存学习资料。本套教材每本所需教学时长大约为一个月，有效解决了短期教学选用教材难的问题。二是首个版本专门针对韩国汉语学习者，在第一部分介绍了汉语基础知识及汉语与韩国语的异同，帮助学习者在真正开始学习前对汉语有一个大致的了解，避免初学汉语者盲人摸象式地自我体悟。在语音训练、语法练习等方面也注重韩国学习者容易出现的偏误，有针对性地进行引导和训练。

“短期强化汉语系列教材”是为短期汉语研修的外国学习者量身定制的一套教材。该教材共六本，适合从零基础开始到HSK（汉语水平考试）三至四级程度。短期来华学习的外国留学生可根据原汉语水平选择任意一册为起点，每本教材大约需要一个月教学时长。同时，该教材也可用于远程汉语教学，电子版本的教材设置为一页一个电脑版面，每课内容大约需要二至三次远程学习完成。初次出版的版本为面向韩国汉语学习者的韩语版本，后续将陆续编写不同语种版本供不同国别学习者使用。该套教材主要有以下特点：

1.针对性强。本套教材一是专为短期学习者而编纂的。以往的四周至六周短期汉语教学在选择教材时或是只能选用一学期容量的标准教材，教学结束尚剩余四分之三内容未学习；或是教师自编材料，系统性欠佳，也不利于学生保存学习资料。本套教材每本所需教学时长大约为一个月，有效解决了短期教学选用教材难的问题。二是首个版本专门针对韩国汉语学习者，在第一部分介绍了汉语基础知识及汉语与韩国语的异同，帮助学习者在真正开始学习前对汉语有一个大致的了解，避免初学汉语者盲人摸象式地自我体悟。在语音训练、语法练习等方面也注重韩国学习者容易出现的偏误，有针对性地进行引导和训练。

2.可控度高。本套教材的可控性主要表现在以下三个方面。第一，六本教材的词汇量严格控制在HSK四级词汇范围内，避免了超纲词过多造成的教学和学习困扰，使教师和学习者对自己所教、所学内容自如掌控。第二，六本教材的层级递进性较好，使学习者可根据个人的学习目标及教材进度自主决定自己的学习时长。第三，教学机构或教师可以根据不同短期学习班级的程度自由选择六本教材中的任意一本作为起点教材，有效解决了因学生基础不同无法选择合适教材的问题。

3.生动直观。短期学习者大部分汉语零基础或基础薄弱。短期研修的目的除了提高汉语水平外更重要的是培养其对汉语的兴趣，引导学生在今后持续性学习汉语。因此，短期教学中尤其要重视趣味性和生动性。本套教材不但注重内容的活泼有趣，更是在形式的生动直观性上用了大气力。各种文本框、图形的利用使教材视觉上立体性更强、直观度更高，避免了一般纸质教材的过度平面化倾向，也使由本套教材为基础制作电子版本用于远程教学成为可能。本套教材所有编著者均有十五年以上汉语国际教育经验，在国外从事过汉语教学，对学习者的目标定位判断准确。同时，编著者在一个教学团队内磨合多年，合作默契，对整套教材的编写理念、编写体例、词汇语法的连贯性、内容的递进性认识统一。编写时虽多人协作但基本达到如臂使指的程度，保证了整套教材质量的一致性。本套教材的编纂得到了世界图书出版上海有限公司的施维副总编、孙妍捷编辑的全程支持，得到了韩国正确教育集团的大力协助，在教材即将付梓之际，我谨代表全体编写人员向上述人员表示诚挚的感谢！希望本套教材的出版对国内短期汉语教材市场起到有效的补充作用，在短期汉语教学中产生有益的影响。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)