

# 《图说民国——民国教育》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787544062695

丛书名：图说民国

## 作者简介

赵锋：北京师范大学历史学硕士，现就职于国家博物馆藏品保管二部，主要从事中国近代史和近现代文物研究。

## 目录

### 前言

#### 第一篇新旧之际

“假维新”里的“真改革”

大帅们的“教育观”

大师云集的时代

女校长的“教育梦”

#### 第二篇民国教育家

平民教育运动之父：晏阳初

人民教育家：陶行知

职业教育家：黄炎培

教育现代化先驱：严修

#### 第三篇民国大学与校长

只手缔造新北大：蔡元培

清华大学的“终身校长”：梅贻琦

[显示全部信息](#)

### 前言

教育改革是近代中国社会转型中的重要一环。1905年科举废除之后，中国教育经历着一场翻天覆地的变化。民国肇建，上承晚清改良之风，复历五四新文化之涤荡，以西方模式为基础，在传统中坚守，将传统带入现代，将中西的文化和教育理念融为一体，相互渗透、包容、改造，创造出了一个中国教育史上群星璀璨的时代。

陈寅恪、钱穆、梁漱溟、冯友兰、钱钟书、朱光潜、胡适、鲁迅、老舍、林语堂、胡适、曹禺、巴金、郁达夫、巴金、茅盾、老舍、沈从文、郑振铎、周作人、梁实秋、冰心、胡风、巴金、柳亚子、张恨水、萧红、臧克家、艾青、齐白石、徐悲鸿、张大千、李

可染、丰子恺、张伯苓、罗家伦、晏阳初、陶行知、黄炎培、梅贻琦、马寅初、沈钧儒、茅以升、竺可桢、李四光、童第周、梁思成、徐志摩、郁达夫、梅兰芳、聂耳、苏步青、冼星海、叶圣陶、蔡元培……这个名单可以很长很长，我们这里难以穷尽；这个名单太耀眼，它的光环至今仍让我们顶礼膜拜。名单上的他们，可以细分成很多类：哲学家、史学家、文学家、艺术家、自然科学家，等等，但无论怎样分，他们都有一个共同点，即那个时代教育事业、文化事业的承载者；他们还有一个共同的属性，就叫“民国的大师们”。教育改革是近代中国社会转型中的重要一环。1905年科举废除之后，中国教育经历着一场翻天覆地的变化。民国肇建，上承晚清改良之风，复历五四新文化之涤荡，以西方模式为基础，在传统中坚守，将传统带入现代，将中西的文化和教育理念融为一体，相互渗透、包容、改造，创造出了一个中国教育史上群星璀璨的时代。陈寅恪、钱穆、梁漱溟、冯友兰、钱钟书、朱光潜、胡适、鲁迅、老舍、林语堂、胡适、曹禺、巴金、郁达夫、巴金、茅盾、老舍、沈从文、郑振铎、周作人、梁实秋、冰心、胡风、巴金、柳亚子、张恨水、萧红、臧克家、艾青、齐白石、徐悲鸿、张大千、李可染、丰子恺、张伯苓、罗家伦、晏阳初、陶行知、黄炎培、梅贻琦、马寅初、沈钧儒、茅以升、竺可桢、李四光、童第周、梁思成、徐志摩、郁达夫、梅兰芳、聂耳、苏步青、冼星海、叶圣陶、蔡元培……这个名单可以很长很长，我们这里难以穷尽；这个名单太耀眼，它的光环至今仍让我们顶礼膜拜。名单上的他们，可以细分成很多类：哲学家、史学家、文学家、艺术家、自然科学家，等等，但无论怎样分，他们都有一个共同点，即那个时代教育事业、文化事业的承载者；他们还有一个共同的属性，就叫“民国的大师们”。鉴史以察今。“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”这是钱学森老人的世纪之问。钱老的世纪之问，在拷问着我们当今的教育管理者，在拷问着我们社会的每一个成员。钱老的问题，是当今中国教育必须直面的疑问，更是中华民族迎接伟大复兴必须直面的疑问。钱老的问题，前来探望的各位领导难以回答，众多教育官员和教育专家也没有给出令人满意的解答。某才有不逮，亦不在其位，不敢有博识宏论。本书更愿意关注的是钱老成长所在的那个时代，教育到底是个什么样子，跟大家一起翻一翻史学专家所不屑的“边角料”，聊一聊民国教育史上的文人雅士、逸闻趣事，品一品那些年的“民国范儿”。历史永远是一个谜，我们只是努力接近谜底。当你无限接近谜底之后，结果未必如你所想、如你所愿。正如对你多年未见的情人，见面远不如怀念。从这一个意义上说，历史可能又是一座围城。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)