

# 《诊断学（全国高职高专医药院校临床医学专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材）》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787560990552

丛书名：全国高职高专医药院校临床医学专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材

## 编辑推荐

《诊断学》紧密结合\*\*的助理执业医师资格考试大纲要求，注重与卫生职业教育临床医学专业培养标准、规范与职业准入标准要求相对接，力求\*\*限度地体现出教材的科学性、思想性、先进性和医疗工作的职业性，力求\*\*限度地体现卫生职业教育教学的新理念、新技术和新方法，以\*\*限度地提升卫生职业教育临床医学专业学生的临床综合能力与可持续发展能力。

## 内容简介

《诊断学》是全国高职高专医药院校临床医学专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材。

《诊断学》突出以服务为宗旨、以就业为导向、产学研相结合的特点，注重基础理论、基本知识及基本技能的训练。全书分为七篇，内容包括病史采集、体格检查、实验诊断、影像学诊断、器械检查、常用诊疗技术、医疗文件书写和诊断疾病及临床思维。

《诊断学》可供高职高专临床医学、口腔医学、中医学、康复、检验、影像等专业学生使用。

## 作者简介

李君，女，教授，广州医学院从化学院学术带头人、资深教学骨干。

## 目录

绪论 /1

第一篇病史采集

第一章常见症状 /7

第一节发热 /7

第二节疼痛 /10

第三节水肿 /14

第四节咳嗽与咳痰 /15

第五节咯血 /17  
第六节发绀 /18  
第七节呼吸困难 /20  
第八节心悸 /21  
第九节恶心与呕吐 /23  
第十节腹泻 /24  
第十一节呕血与便血 /25绪论 /1第一篇病史采集第一章常见症状 /7第一节发热 /7  
第二节疼痛 /10第三节水肿 /14第四节咳嗽与咳痰 /15第五节咯血 /17第六节发绀 /18  
第七节呼吸困难 /20第八节心悸 /21第九节恶心与呕吐 /23第十节腹泻 /24  
第十一节呕血与便血 /25第十二节黄疸 /27第十三节尿频、尿急与尿痛 /30第十四节惊厥  
/31第十五节眩晕 /32第十六节晕厥 /33第十七节意识障碍 /34模拟试题 /36第二章问诊 /42  
第一节问诊的重要性 /42第二节问诊的内容 /42第三节问诊的方法与技巧 /45  
第四节问诊的注意事项 /47模拟试题 /47第二篇体格检查第三章基本方法 /51第一节视诊  
/51第二节触诊 /51第三节叩诊 /52第四节听诊 /53第五节嗅诊 /54模拟试题 /54  
第四章一般检查 /55第一节全身状态检查 /55第二节皮肤 /59第三节淋巴结 /61模拟试题 /63  
第五章头面部检查 /64第一节头部 /64第二节头面部器官 /65模拟试题 /70第六章颈部检查  
/71第一节颈部外形及运动 /71第二节颈部皮肤及包块 /71第三节颈部血管 /71第四节气管  
/72第五节甲状腺 /72模拟试题 /73第七章胸部检查 /75第一节胸部体表标志 /75  
第二节胸壁、胸廓与乳房 /76第三节肺脏和胸膜 /78  
第四节呼吸系统常见疾病的主要症状和体征 /86第五节心脏检查 /87第六节外周血管检查  
/98第七节循环系统常见疾病的主要症状和体征 /100模拟试题 /102第八章腹部检查 /106  
第一节腹部的体表标志与分区 /106第二节腹部检查的方法与内容 /107  
第三节腹部常见疾病的主要症状和体征 /117模拟试题 /120  
第九章生殖器、肛门、直肠检查 /124第一节男性生殖器检查 /124第二节女性生殖器检查  
/125第三节肛门与直肠检查 /126模拟试题 /127第十章脊柱与四肢检查 /129  
第一节脊柱检查 /129第二节四肢与关节检查 /130模拟试题 /132第十一章神经系统检查  
/133第一节脑神经检查 /133第二节运动功能检查 /135第三节感觉功能检查 /137  
第四节神经反射检查 /138第五节自主神经功能检查 /142  
第六节神经系统常见疾病的主要症状和体征 /142模拟试题 /143第三篇实验诊断  
第十二章概论 /147第十三章血液检查 /149第一节血液一般检查 /149  
第二节溶血性贫血常用的实验室检查 /154第三节血细胞形态特征 /156  
第四节血型鉴定与临床输血 /158第五节常见血液病的血液学特征 /159  
第十四章血栓与止血检验 /163第一节血管壁检测 /163第二节血小板检测 /164  
第三节凝血因子检测 /165第四节抗凝系统检测 /166第五节纤溶活性检测 /167  
第六节检测项目的选择和应用 /168第十五章排泄物、分泌物及体液检测 /171  
第一节尿液检测 /171第二节粪便检测 /174第三节痰液检测 /176第四节脑脊液检测 /177  
第五节浆膜腔积液检测 /181第六节生殖系统体液检测 /183  
第十六章常用肾脏功能实验室检测 /187第一节肾小球功能检测 /187  
第二节肾小管功能检测 /189第三节血尿酸检测 /190第四节肾小管性酸中毒的检测 /190  
第五节肾功能检测项目的选择和应用 /191第十七章肝脏病常用实验室检测 /192  
第一节肝脏病常用的实验室检测项目 /192第二节常见肝脏病检测指标变化特点 /195  
第三节常见肝脏病检查项目的选择与应用 /196第十八章临床常用生物化学检测 /197

第一节血糖及其代谢产物的检测 /197 第二节血清脂质和脂蛋白检测 /198  
第三节血清电解质检测 /199 第四节血清铁及其代谢产物检测 /200  
第五节心肌酶和心肌蛋白检测 /201 第六节内分泌激素检测 /202  
第十九章临床常用免疫学检查 /204 第一节免疫球蛋白测定 /204 第二节血清补体测定 /205  
第三节病毒性肝炎血清标志物检查 /206 第四节肿瘤标志物检查 /208  
第五节感染免疫物检查 /209 第六节自身抗体检查 /210 第七节其他免疫学检查 /211  
第二十章临床微生物学检查 /212 第一节概述 /212 第二节标本采集、运送和检查方法 /212  
第三节性传播疾病病原体检查 /213 第四节抗生素敏感试验 /215 第四篇影像学诊断  
第二十一章X线与磁共振成像检查 /219 第一节X线成像 /219 第二节计算机体层成像 /221  
第三节磁共振成像 /222 第四节呼吸系统影像学检查 /224 第五节循环系统影像学检查 /232  
第六节消化系统影像学检查 /238 第七节泌尿系统影像学检查 /245  
第八节生殖系统影像学检查 /249 第九节骨骼肌肉和关节系统影像学检查 /252  
第十节中枢神经系统影像学检查 /259 第十一节头颈部影像学检查 /263  
第二十二章介入放射学 /266 第一节血管介入技术 /266 第二节非血管介入技术 /268  
第二十三章超声检查 /270 第一节超声成像技术 /270 第二节超声诊断的临床应用 /273  
第二十四章核医学诊断 /283 第一节核医学诊断的基本知识 /283  
第二节甲状腺摄<sup>131</sup>I率测定和甲状腺显像 /284 第三节心肌血流灌注显像 /286  
第四节肺灌注和通气显像 /287 第五节肾动态显像和肾图 /289 第六节全身骨显像 /290  
第七节PET显像 /291 第五篇器械检查 第二十五章心电图检查 /295 第一节心电图基本知识  
/295 第二节正常心电图 /304 第三节心房、心室肥大 /308 第四节心肌缺血与心肌梗死 /311  
第五节心律失常 /315 第六节药物及电解质紊乱对心电图的影响 /326  
第七节心电图的描述、分析和临床应用 /327 模拟试题 /329 第二十六章肺功能检查 /340  
第一节肺通气功能检查 /340 第二节换气功能检查 /342 第三节血气分析 /343  
第二十七章内镜检查 /345 第一节内镜的基本知识 /345 第二节上消化道内镜检查 /345  
第三节结肠镜检查 /347 第四节超声内镜检查 /349 第五节纤维支气管镜检查 /350  
第六篇常用诊疗技术 第二十八章静脉压测定 /355 第二十九章淋巴结穿刺术 /358  
第三十章胸膜腔穿刺术 /359 第三十一章心包腔穿刺术 /361 第三十二章腹膜腔穿刺术 /363  
第三十三章骨髓穿刺术 /365 第三十四章腰椎穿刺术 /367 第三十五章肝脏穿刺抽脓术 /369  
第三十六章肝活体组织穿刺检查术 /371 第三十七章双气囊三腔管压迫术 /373 模拟试题  
/374 第七篇医疗文书书写和诊断疾病及临床思维  
第三十八章医疗文书书写的基本规则和要求 /381  
第三十九章医疗文件的种类、格式和内容 /382 第一节住院病历 /382 第二节门诊病历 /387  
第四十章诊断疾病及临床思维 /388 第一节诊断疾病的步骤 /388 第二节临床思维方法 /389  
第三节临床诊断的内容和格式 /392 附录A临床检验参考值 /393 参考文献 /397

[显示全部信息](#)

前言

文学教学是语言教学中十分重要的一部分，它不仅可以帮助学生拓宽视野，提高分析鉴赏能力，而且可以熏陶学生的思想情操，加强他们对人类社会的认识与了解。教育部新近修订的《高等学校英语专业教学大纲》指出：文学课程的目的在于培养学生阅读、理解、欣赏英语文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法；通过阅读和分析英美文学作品，促进学生语言基本功和人文素质的提高，增强学生对西方文学及文化的了解。

《英美文学简明教程》的出版正是为了这一目的。在教材编写过程中，我们广泛比较了国内外现有的同类教材，按照选取适合学生阅读又具代表性的常见作品为原则，并结合编者自己多年的教学和研究体会，以英美文学发展的历史为顺序，编选了各个历史时期主要作家的代表作品。在体裁上，我们注意了诗歌、小说、戏剧与散文的适当比例。每章的内容包括历史文化背景、作者简介、作品选读、注释和思考题等。

[显示全部信息](#)

## 在线试读部分章节

《诊断学》根据“双证书”的教学理念及“基于工作过程”的课程设置进行设计，其章节内容与最新助理执业医师资格考试大纲紧密联系，针对性和适用性强。《诊断学》结合临床医学专业特点，增设了学习目标、本章小结、案例分析、知识链接等环节，以拓展学生视野，激发学生的学习兴趣，培养学生将理论知识应用于临床实践的能力。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)