

《道德可教的涵义与方式》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年10月30日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787306046895

内容简介

人性是道德的基础。人性有卓越之表现，但也是自利的，甚或有作恶之倾向。道德及其教育的目的是抑恶扬善，是关乎人的“好生活”问题，规范是使人过上好生活的必要基础。但好生活的标准具有时代性和社会性。学校道德教育是否有效必须回答三个问题：一是我们是否建立起和需要建立什么样的现代性道德；二是道德自身可教吗，或者说道德可教的内涵是什么。三是道德教育方式的转变问题。

作者简介

潘希武，男，1969年生，江西人。1997年于湖北社科院获政治学硕士学位，2006年于北京师范大学获教育学博士学位，2006—2008年于华东师范大学从事博士后研究。先后从事中学英语教师和部队院校政治理论课教学工作。2008年至今于深圳市教育科学研究院从事教育理论研究与教育政策研究工作。主要研究方向为教育哲学、道德教育及比较教育研究。发表论文30多篇，其中被人大复印资料全文转载7篇，被管理学和文学及民族学等学科引用。主持国家、省、市教育规划课题4项。出版专著1部，参编著作一部。多次主持和参与深圳市重大教育政策研究工作。研究成果曾获深圳市哲学社会科学优秀成果二等奖。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)