

《特殊需要婴幼儿评估的实践指导》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2005年11月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561743690

内容简介

《特殊需要婴幼儿评估的实践指导》一书旨在为早期儿童评估提供一些基本的指导，也可作为一本导论性的教材。内容包括：全面检视已有的评估工具；评估工具选择的要诀；对针对个体、家庭和培训人员的资源、实例和实践活动进行总结。

本书第一部分着重强调了以下内容：现时评估实践活动中所体现出的以家庭为中心的评估理念；专业人员与家长合作的决策制定过程；以及对主准确中同幼儿及其家庭的不同文化和语言背景的认识和理解。

第二部分主要就幼儿评估时应考虑的事项和如何进行质的观察进行了介绍。

第三部分介绍了整个评估过程中的不同阶段，着重强调了评估是一个收集幼儿典型行为特征信心的过程，应该在幼儿所处的典型环境中进行。

第四部分则从特定发展领域出发，讨论了主要发展领域中的评估过程。这些领域包括：认知、交流、社会-情感、感觉运动和适应性。

目录

总序

中文版序言

感谢

第一部分 幼儿评估导论

第一章 幼儿评估概述

评估的目的

针对幼称的法律规定

评估过程的阶段划分

评估与评价的联系

评估过程中的家庭参与

对语言、文化和家庭背景的考虑

多维性评估的特点和性质

其他评估模型

总结

第二章 家庭参与

以家庭为中心的实践

联邦法规

家庭参与的益处

对家庭多样性的尊重

家庭参与水平

家庭资源、偏向及其所关注问题的辨别

家庭信息收集领域

信息收集方法

家庭参与的评估信息收集过程
一种生态文化的理论
以家庭为中心的评估与干预
总结
第三章 文化与语言多样性
.....
第四章 小组决策进程
第二部分 评估的基本注意事项
第五章 评估经验
第六章 行为观察：质的方法
第七章 重度障碍幼儿的评估
第三部分 评估过程的阶段
第八章 特殊儿童的发现、筛选和鉴别
第九章 基于常模的评估
第十章 针对教学计划的课程性评估
第十一章 生态评估
第十二章 行为评估
第十三章 方案评价
第四部分 发展领域的评估
第十四章 认知发展的评估
第十五章 交流评估
第十六章 社会和情绪发展评估
第十七章 感觉—动作发展评估
第十八章 适应性行为的评估
索引

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)