

《优秀男孩是这样教出来的——塑造完美男孩的99个智囊（为了培养出一个优秀的男孩，同我们一起翻开这本书，进行一次愉快的旅行吧！）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787538872026

## 编辑推荐

《优秀男孩是这样教出来的》是一部男孩培养宝典。它从男孩心理的各个方面入手，找到恰当的切入点，培养男孩成功的黄金品质和才能，赋予男孩抗挫折能力、领导才能、责任感、正义感、独立性、自控能力、学习能力、交际能力、理财能力。针对每一种能力，又结合生活中各种各样的教育细节和当代社会上的新现象，为父母进行了全面到位的指导。

## 内容简介

同时，《优秀男孩是这样教出来的》很注重各小节之间的逻辑性和连贯性。每一章都有一条线索和一个相对独立而完整的体系，让各位读者能够清楚地认识到这些不同侧面之间的内在联系，掌握家庭教育中潜在的规律性，从而能够根据自己孩子的具体情况“因材施教”，而不是盲目照搬他人的“经验”。当下的图书市场上，家庭教育书籍数量庞大而质量良莠不齐。像《优秀男孩是这样教出来的》这样，能够注意到小节之间的内在联系，使之自成体系，并与全书架构和谐统一者，当属可贵

## 目录

第一章 走进男孩的世界：不管遭遇什么，总可以从中找到快乐 学着“做回孩子”  
做宝贝的朋友“宝贝，你真棒！”保障孩子的知情权 放下家长的架子 父母也会犯错  
“骗人是小狗”尊重孩子的秘密第二章  
培养勇敢坚强的男孩：经历挫折洗礼的男孩最有出息 再重新走一遍 挫折是生活的一部分  
没有任何借口 保持你的微笑 相信你可以的 唯一的对手是你自己 吃一堑，长一智  
像海燕一样第三章 开发男孩的成功潜能：培养有主见、有领导才能的男孩  
男孩可以不听话 别对孩子说：呆到一边去！ 引导男孩学会思考 让男孩成为“掌控者”  
“水也可以很活泼”这件事由你决定 按自己的想法去做 男孩不是父母的影子  
允许男孩“活出自我”让男孩有点危机感“今天你当家”第四章  
培养男孩的责任感：让孩子为自己的过失“买单”让男孩学会道歉 说实话不会受罚  
让男孩迟到一次 对自己的行为负责 让男孩学会关心他人 多一点尊重和信任  
在劳动中培养责任感 信守承诺，言出必行 做不到就不要答应 正确对待男孩早恋现象  
天下兴亡，匹夫有责第五章 培养男孩的正义感：让其成为真正的男子汉 百善孝为先  
仁者爱人 勿以恶小而为之 不戴有色眼镜 别问“谁最疼你”小心孩子“吃醋”  
每个男孩都有“英雄梦”为男孩“敞开一扇门”不要挫伤男孩的正义感  
智勇双全才能维护正义 法律是维护正义的利剑第六章  
给男孩自己选择的权利：让男孩更加独立自强 不要做男孩的“保姆”  
父母可以“懒”一点 不要做“万事通”父母总是“心太软”授之以鱼，不如授之以渔  
绝知此事要躬行 把“选择权”还给男孩 父母在，更要远游“陪读”要不得  
“啃老”是一种耻辱第七章 改造任性的“小皇帝”：增强男孩的自我控制能力  
专注的男孩最有魅力 别让男孩“随性而为”别让男孩成为“马大哈”  
男孩必须经得起诱惑 惰性是男孩的敌人 别让“脏话”毁了男孩的风度  
关注“怨天尤人”的男孩 让男孩学会等待 引导男孩开开心心做“网虫”  
男孩为啥要“追星”第八章 打造男孩\*\*\*\*的学习力：学习能力决定孩子道路的长远  
兴趣是最好的老师 学海无涯“乐”作舟 阶段目标更重要 让男孩体验成功的喜悦  
帮男孩树立学习的自信 切忌“一曝十寒”向40分钟要效益 温故而知新 男孩要有张书桌  
考多少是多啊第九章 让男孩在社交中占尽先机：交际能力决定男孩发展的高度  
让男孩懂得尊重别人 教男孩学会谦逊忍让 让男孩学会宽恕 培养男孩换位思考的能力  
做一个合格的听众 让男孩学会察言观色 赞美是一种美德 幽默是一种智慧  
学会接受帮助和馈赠 给男孩充分的交际自由第十章  
培养男孩的理财能力：懂得理财才懂得生存 钱是怎么来的 家境该不该告诉孩子  
成由勤俭败由奢 引导男孩制订消费计划 男孩可以向父母借钱 给男孩准备储蓄罐  
零花钱怎么花 用好压岁钱 让男孩学会赚钱 不仇富，不炫富

[显示全部信息](#)

## 在线试读部分章节

忘记了是哪年的春节晚会，里面有个小品，叫做《我和爸爸换角色》，说的是有一个老师在新课程改革中做了这样一个试验，要求她的学生写一篇作文，题目是我和爸爸换角色，要求父子沟通写出感受。但是班里有一位学生不知为什么作文老是交不上，于是这位老师就去学生家里做家访，并且让这父子俩当场换一回角色。换角色的过程其实也很简单，就只有一个场景：儿子拿到期中考试成绩单回家之后。接下来的一幕相信大家都还记得：“考试考得怎么样啊？”“不怎么样。”“不怎么样是怎么样啊？”“考了倒数第一。”“倒数第一，你平时不都考倒数第二的吗？”这位父亲说着就要动手打孩子，幸亏老师在场，不然这孩子挨顿揍是难免的。紧接着，父子开始互换角色，还是一样的场景。结果呢，当孩子用自己的语气对自己说话的时候，这位父亲几乎暴跳如雷，拿起儿子书包就往地上抖搂。当然，后面的情节大出意料之外：父亲从儿子的书包里抖搂出一封自己当年写给妻子的情书，从而开始反思自己对孩子、对妻子，以及对整个家庭的忽视。这样的情节安排是小品剧情的需要，而现实生活中，恐怕没有多少父母愿意这样和孩子换角色，也没有多少父母能够真正“做一回孩子”，站在孩子的角度上看问题。父母也都是从孩子过来的，为什么不能站在孩子的角度想一想呢？有时候，做父母的是应该再“做回孩子”，体会一下孩子的感受，了解一下孩子的需求。一位女士的孩子是住校生，在学校学了一周，回到家是星期六的晚上。第二天是星期日，孩子还要参加学校一个英语测试，英语测试从上午九点开始，她家离学校并不远。星期日早晨还不到七点，这位女士就把孩子叫醒了。孩子没睡够，起床以后就不乐意。当妈的就数落开了：“你看看你，学习不用功，考试成绩那么差，马上就要高考了，你还在那儿睡懒觉，你真不要脸！”这个孩子本来就不乐意，一听妈妈这么说，就说了：“我在学校从星期一学到星期六，我一天睡几个小时你知道吗？我每天被作业压的，晚上睡得很少。好不容易利用周末的时间来补一补觉，星期天多睡一会儿，有什么罪过？再说上午是九点考试，你为什么骂我不要脸？”这个孩子说的完全是内心的一种痛苦、一种呼喊。结果这个当妈的一听孩子那样说，更恼火了，说：“你考不好你还有理了，有本事你下一次把成绩考上来，你怎么睡我都不管！”这个孩子听了这些话，痛不欲生，恨不得跳楼。这位母亲督促孩子的动机是好的，但方法却近乎残忍。试想一下，孩子从周一到周五累成那个样子，好不容易利用周末回家多睡一会，这是多么难得的机会呀！他睡足了这一觉，这一周他都会轻松的。你看着熟睡的孩子，怎么忍心把他叫醒？再说离考试还有两个小时，你就不能让孩子多睡一会儿？你把孩子叫醒不说，还骂他不要脸。你想，他还对你有什么感情？他以后还愿意跟你沟通吗？换位思考，就是指一方在做涉及另一方的决策时，不但要考虑到己方的情况，而且还要站在对方的立场上思考问题。大多数的家长在教育子女的时候，喜欢告诉孩子应该怎么做、如何做，但是却不告诉孩子为什么这样做，而只是把我们成年人认为的一些想当然的想法强加给孩子。结果呢，事情往往向着相反的方向发展去了，让做的没有做，不让做的倒是都做了。所以在我们抱怨孩子不

能体谅家长良苦用心的时候，我们是否应该在除了关心孩子的日常生活及学习外，也试着去了解一下他们的内心呢？ P2-3

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)