

# 《桐城派心理学思想》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787030441324

## 编辑推荐

心理学、文学、史学等研究人员、工作人员及相关专业师生

## 内容简介

《桐城派心理学思想》以桐城派及桐城派研究的大量史料为依据，运用文化心理学的思想方法，深入分析桐城派心理学思想的表现及其对桐城派的散文理论、散文创作以及其它社会活动的影响。《桐城派心理学思想》包括五方面内容：其一，桐城派心理学思想的成因；其二，桐城派的文学心理学思想；其三，桐城派的人才心理学思想；其四，桐城派的教育心理学思想；其五，桐城派的军事心理学思想。

## 目录

### 前言

### 第一章 绪论

#### 第一节 桐城派心理学思想的研究对象、任务和意义

##### 一、桐城派心理学思想的研究对象

##### 二、桐城派心理学思想的研究任务和意义

#### 第二节 桐城派之“最”所提供的心理学视角

##### 一、“历时最长”所提供的心理学视角

##### 二、“作家最多”所提供的心理学视角

##### 三、“流行区域最广”和“影响最大”所提供的心理学视角

#### 第三节 桐城派之“特”所提供的心理学视角

##### 一、注重文化心理策略的特点

##### 二、注重创作理论研究与创作实践相结合的特点

##### 三、注重文学实践与社会实践相结合的特点

##### 四、注重“法”、“变”、创新的特点

前言 第一章 绪论 第一节  
桐城派心理学思想的研究对象、任务和意义 一、桐城派心理学思想的研究对象

二、桐城派心理学思想的研究任务和意义 第二节

桐城派之“最”所提供的心理学视角 一、“历时最长”所提供的心理学视角

二、“作家最多”所提供的心理学视角

三、“流行区域最广”和“影响最大”所提供的心理学视角 第三节

桐城派之“特”所提供的心理学视角 一、注重文化心理策略的特点

二、注重创作理论研究与创作实践相结合的特点

三、注重文学实践与社会实践相结合的特点

四、注重“法”、“变”、创新的特点

## 五、注重师承和群体互动、代有传人的特点 第四节

### 桐城派心理学思想的研究途径与方法 一、桐城派心理学思想的研究途径

### 二、桐城派心理学思想的研究方法第二章 桐城派的作者心理学思想 第一节

#### 桐城派文学心理学思想的特色

#### 一、注重“文者，生于心”的过程、结构和动力：系统性特点

#### 二、注重“文”的内在要素和外部联系：深刻性与联系性特点

#### 三、注重文章风格美的心理原因与心理操作 四、文学活动的策略性、创新性

### 第二节 桐城派的作者情志观 一、桐城派的作者个性观概述

#### 二、桐城派的作者情志观 第三节 桐城派的作者知虑观

#### 一、提倡作者的“独知” 二、提倡作者思维的批判性

#### 三、强调作者思维的结构性和辩证性 四、重视作者的形象思维和创造性思维

### 第四节 桐城派的作者态度观 一、“立诚有物”的创作态度观

#### 二、“率其自然”的创作态度观 三、经世致用的创作态度观 第三章

### 桐城派的文学创新心理学思想 第一节 桐城派的文学创新心理学思想概述

#### 一、“有所法”、“有所变”：创新心理的思想基础

#### 二、创新心理特征与创新思维过程 第二节 “复古”立新与去旧立新策略观

#### 一、“复古”立新策略观 二、去旧立新策略观 第三节

#### 互补融合与纵百成一策略观 一、互补融合策略观 二、纵百成一策略观

### 第四章 桐城派的学习心理学思想 第一节 桐城派的教育、教学心理学思想概述

#### 一、“富民”、“智民”、德民：强调改造国民心理的教育教学观

#### 二、“才性各因所长”：差异心理思想与因材施教

#### 三、桐城派的教师心理学思想概述 第二节 桐城派的学习态度观 一、乐学

#### 二、创新学习 第三节 桐城派的学习策略观

#### 一、读为积理与问学策略观 二、声、气、神互通的诵读策略观

#### 三、“考信”与问、思、行相结合的策略观 第四节 桐城派关于学文者的素质结构观

#### 一、学文者“学、识、言、德”、四结构观

#### 二、“义理、考证、文章”的“相济”与“相害”：学文者能力结构的辩证观

#### 三、学文者知识建构的开放性 第五节 学习的心性教育功能观

#### 一、知行尽性观 二、明理知道观 三、养心益气观 第五章

### 桐城派的德育心理学思想 第一节 桐城派德育心理学思想概述

#### 一、桐城派德育心理学思想的产生和发展

#### 二、桐城派德育心理学思想的基础：德本观 第二节 桐城派的实德观

#### 一、创作活动的实德观 二、为学为政的实德观 第三节 桐城派的用德观

#### 一、强调“明德修身”的用德观 二、强调“救时济世”的用德观

#### 三、强调“行文之实”中“经济”要素的用德观

#### 四、注重支持变法图强和社会改良的用德观 第四节 桐城派的融德观

#### 一、融德观的基本思想 二、明德 三、范德 第六章

### 桐城派的人才心理学思想 第一节 桐城派的重才育才心理学思想

#### 一、桐城派的重才观 二、桐城派的人才标准观 三、桐城派的育才观

#### 第二节 桐城派的选才用才心理学思想 一、桐城派的选才观

#### 二、桐城派的用才观第七章 桐城派的军事心理学思想 第一节

#### 桐城派的战略战术心理学思想 一、桐城派的战略心理观

- 二、桐城派的战术心理观 第二节 桐城派的治军整兵心理学思想
  - 一、桐城派的治军心理学思想 二、桐城派的整兵心理学思想
  - 三、增强军队凝聚力的心理策略 第三节 曾国藩与太平天国的心理较量
  - 一、应势建军，渐成基石 二、湘军与太平军信念的此长彼消
  - 三、湘军与太平军向心力的此长彼消参考文献后记
- [显示全部信息](#)

在线试读部分章节

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)