

《教育与心理测试标准》

书籍信息

版次：1

页数：344

字数：292000

印刷时间：2003年03月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787544122085

编辑推荐

内容简介

《教育与心理测试标准》是1999年由美国教育研究协会（AERA）、美国心理学协会（APA）和全美教育测量学会（NCME）三家共同对1985年版本进行修订后颁布的*版本。这是今天教育与心理测验领域中一份*权威性的文献，体现了考试领域中的行业标准，是所有考试工作者的必读书，是考试研究人员的必备参考书。

目录

译者前言

前言

概论

测试过程中的参与者

制定《标准》的目的

《标准》的分类

本《标准》适用的测验及测验用途

使用《标准》的注意事项

《标准》的数目

测验作为测量构念的手段

本版《标准》的组织结构

第一部分 测验的制作、评估和文件存档

第一章 效度

背景介绍

标准1.1-1.24

第二章 信度和测量误差

背景介绍

标准2.1-2.20

第三章 测验的制作和修改

背景介绍

标准3.1-3.27

第四章 标度、常模和分数可比性

背景介绍

标准4.1-4.21

第五章 施测、评分和成绩报告

背景介绍

标准5.1-5-16

第六章 测验的辅助文件

背景介绍

标准6.1-6.15

第二部分 测试中的公平性

第七章 测试和测验应用中的公平性

背景介绍

标准7.1-7.12

第八章 考生的权利和责任

背景介绍

标准8.1-3.13

第九章 多元语言背景考生的测试

背景介绍

标准9.1-9.11

第十章 残疾考生的测试

背景介绍

标准10.1-10.12

第三部分 测试的应用

第十一章 测验使用者的责任

第十二章 心理测试与评估

第十三章 教育测试和评价

第十四章 雇佣测验和资格认证测验

第十五章 项目评价和公共政策中的测试

词汇

索引

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)