

《培养有自制力的孩子》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787540751906

编辑推荐

培养自制力从小做起

6岁前是培养自制力的**时期

日本力学专家米欣博士20多年研究结晶

新手父母的育儿规划课

内容简介

“ 动辄发火，不听老师的话，没有同情心，没有合作精神，不体贴人，不守规则，自私任性，暴力，不能忍耐和坚持，没有共鸣能力，容易厌倦，没有干劲，缺乏自我抑制力，也就是说不能抑制自己的感情 ” ——这些都是高风险孩子的共同特征。

如何从小培养孩子的自制力呢？

如何避免培养出“ 高风险的孩子 ” 呢？

如何培养学习能力强、懂得父母心的孩子呢？

如何培养一个长大了工作能力强、合作能力强、有干劲的孩子呢？

如果孩子已经成了动辄发火的“ 高风险孩子 ”，父母该采取哪些有效的对策呢？

本书首先从脑科学的角度为您解析自制力系统的形成过程，并将脑科学转换成实用的家庭教育方法，为广大父母解决迫在眉睫的育儿问题，给中国家庭教育带来帮助。内容深入浅出，具有很强的针对性、实用性，非常适合0—6岁父母和幼儿教育工作者阅读。

目录

序言

动辄发火的孩子为何越来越多

序章

3岁之前是培养自制力的关键期

第一部 错误的育儿方法养出自制力差的孩子

第一章 “以孩子为中心育儿法”养出“高风险的孩子”

第二章 太过费心地照料，养育出麻烦的孩子

第三章 关于孩子大脑结构的基础知识

第四章 人之所以成为人，是因为大脑中有自制力中枢

第五章 脑科学与家庭教育的桥梁

第六章 认识大脑中的自制力系统

第七章 3岁前是打造自制力的关键期

第二部 如何培养有自制力的孩子

第八章 从出生到3岁是重要的时期

[显示全部信息](#)

媒体评论

美好的人生建立在自我控制的基础上。

——古希腊哲学家亚里士多德

能约束自己的人，最有威信。

——古罗马哲学家塞涅卡

测量一个人的力量的大小，应看他的自制力如何。

——意大利诗人但丁

谁要是能把忍耐和自制作为立身行事的准则，谁就会度过无灾无祸的一生。

——古希腊学者格里大斯 孩子的自制力不是天生的，而是出生后通过训练才能获得的。自制力的训练与家庭教育、知识教育性质不同，家教严格、知识渊博的人不一定就有忍耐性。 ——本书作者 国米欣明博士

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

1第一部 错误的育儿方法养出自制力差的孩子

作者简介

内容简介

目录

序言：动辄发火的孩子为何越来越...

第一章 “以孩子为中心育儿法” 养...

第一章 “以孩子为中心育儿法” 养...

第一章 “以孩子为中?育儿法” 养...

第一章 “以孩子为中心育儿法” 养...

第一章 “以孩子为中心育儿法” 养...

第四章 人之所以成为人，是因为大...

第四章 人之所以成为人，是因为大...

第四章 人之所以成为人，是因为大...

第四章 人之所以成为人，是因为大...

第四章 人之所以成为人，是因为大...

第八? 从出生到3岁是重要的时期...

第八章 从出生到3岁是重要的时期...

第八章 从出生到3岁是重要的时期...

第八章 从出生到3岁是重要的时期...

养育孩子并没有什么世界标准，但是，如果不健全的育儿法流行于世界，那么给世界各地的孩子带来的影响却是几乎相同的。

第二部 如何培养有自制力的孩子

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)