

《6年级前决定男孩一生》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787510409240

编辑推荐

教育男孩子的问题，一直是父母和孩子的心头结。只要父母引导得当、教育得当，善于将男孩的个性弊端转变为一种成功的优势，每个男孩都会成为一个了不起的人、一个卓尔不群的男子汉！本书为您提供通向男孩心灵的工具。

内容简介

养育男孩与养育女孩相比，养育男孩带给父母的挑战要大得多。古希腊伟大的哲学家柏拉图早在2300多年前就这样写道：“在所有的动物之中，男孩是最难控制对付的。”

男孩喜欢冒险，登高、爬树等都是他的强项，他常常会因为自己的“冒险”举动而伤痕累累；男孩天生是个倔脾气，父母说东他偏往西，父母越说不可以他越是想尝试，父母越是严格控制他越叛逆；男孩虽然事事粗心，但却有着一颗敏感的心灵，父母的不尊重、不理解，往往是他心中永远的痛……

那么，面对男孩独特的个性，父母应该怎样培养他呢？答案就在本书中！

目录

第一篇 6年级前，让男孩拥有独立的性格

独立与否，决定男孩的一生

让男孩自己料理生活

家长，要威信，不要威胁

充分尊重孩子的发言权

信任多一点，独立多一点

让孩子吃点“苦头”

不要介入孩子的私人空间

第二篇 6年级前，让男孩拥有思考的习惯

思考与否，决定男孩的一生

充分调动男孩的求知欲

认真对待孩子的每次提问

利用游戏开发孩子潜能

培养孩子全面的观念

开阔男孩视野，让他广泛接触事物

永远别直接告诉孩子答案

第三篇 6年级前，让男孩拥有坚强的意志

坚强与否，决定男孩的一生

适度赞美，建立男孩信心

严格禁止打骂孩子

提高孩子的适应能力

对孩子不合理的要求说“不”

关注情感变化，鼓励受伤的孩子

让孩子独自承担痛苦

第四篇 6年级前，让男孩拥有领导的才能

才能有无，决定男孩的一生

六年级以前，男孩必须会社交

给孩子创造自我表现的机会

让孩子积极地选择与放弃

让孩子学会自我反省

引入竞争，增强男孩的危机意识

提高孩子的组织和管理能力

第五篇 6年级前，让男孩拥有学习的能力

是否会学，决定男孩的一生

只教男孩学习的方法

兴趣式教育，避免厌学情绪

发展孩子兴趣，让他有一技之长

不要只用成绩单评判孩子

劳逸结合，不要禁止孩子去玩

让孩子学会时间管理

第六篇 6年级前，让男孩拥有团队的理念

孤僻与否，决定男孩的一生

给孩子过集体生活的机会

让男孩品尝合作的力量

培养有野心的孩子

医治孩子的社交恐惧症

让倔强的孩子学会服从他人

培养有责任心的男孩

第七篇 6年级前，让男孩拥有豁达的心胸

豁达与否，决定男孩的一生

向孩子大声说出你的爱

让男孩积极包容别人的缺点

淡化孩子的物质欲望

给孩子创造轻松的家庭氛围

让男孩为接受给予而感恩

鼓励孩子的分享行为

第八篇 6年级前，让男孩拥有出色的口才

口才有无，决定男孩的一生

鼓励孩子，克服他的说话恐惧症

积极当孩子的听众与观众

培养孩子的幽默感

让男孩学会赞美他人

教授男孩演讲的口才与技巧

鼓励孩子表现自己

第九篇 6年级前，让男孩拥有创造的思维

创造与否，决定男孩的一生

保护孩子的好奇心

丰富孩子生活，增加他的经历

给孩子机会，提高他的动手能力

鼓励孩子，让他大胆地想象

引导孩子关注细节与小事

奖励孩子的发明与创造

第十篇 6年级前，让男孩拥有健康的身体

健康与否，决定男孩的一生

依据发育阶段，均衡调配营养

别让孩子一直坐在电脑前面

矫正挑食恶行，做孩子不爱吃的东西

矫正孩子的不良姿态

经常带孩子参加户外活动

让孩子养成良好的卫生习惯

第十一篇 6年级前，让男孩拥有冷静的头脑

冷静与否，决定男孩的一生

调动男孩的理性，让他三思而后行

是非教育，提高孩子判断能力

及时给男孩的冲动降温

了解孩子情绪，及时帮他排解

扫除男孩的嫉妒心理

转变教育方式，不要以硬碰硬

第十二篇 6年级前，让男孩拥有冒险的精神

勇敢与否，决定男孩的一生

让孩子对生活抱乐观态度

让男孩子胆量大起来

别用威胁的方式教育男孩

不要一味地否定孩子的叛逆行为

让孩子明白冒险与机遇的关系

在线试读部分章节

现在男孩中普遍存在这样一种现象，那就是缺乏自主性、缺乏自我意识。原因何在？就在于父母精心为男孩建造了温室，使男孩独立生活的能力退化殆尽了。他们失去了独立

思考和承担责任的机会，遇到任何困难就只会找父母帮忙，依靠父母来解决。这样的男孩将来很难在竞争激烈的社会环境中站稳脚跟。因此，要想让男孩将来能开拓出更广阔的发展空间，父母就要从即刻做起，学会把选择的权利还给男孩。

男孩需要自由选择的空间，给男孩选择的权利，说起来容易，但要父母们心服口服地去做，并不是一件容易的事。如果你希望儿子的未来拥有一个蔚蓝的、可以展翅翱翔的天空，那么在家庭教育中就从现在开始就给男孩选择的权利，让男孩早日学会独立。

男孩只有学会独立，才能像一棵树一样，拥有并撑开一片属于自己的天空。这里所说的独立，并不仅仅是简单地给予男孩生存与生活的独立空间，如独立的房间、独立的睡眠、独立的衣柜、独立的钱袋。事实上对男孩来说，最重要的是必须拥有独立的心灵空间——独立的思考、独立的灵魂、独立的品格、独立的精神。父母不能把儿子当成是自己的复制品，更不是附属品。男孩是站在父母这一代人肩上的巨人，他们将超越父辈，带着父辈们未能完全实现的梦想，走向美好的未来。父母理当从小、从心灵深处尊重男孩，给男孩自己选择的权利，这才是真正意义上给予男孩独立。真正拥有独立品格与行为的男孩，拥有无限的创造力。对于男孩来说，拥有了独立就拥有了自尊与自信，也就真正成为了自己思想的国王，而不是父母的侍从，他们将独立地为自己的天地努力打拼。

父母在谈到让男孩自己选择时，总是认为自己的儿子还小，根本不懂得怎样选择，眼下父母为儿子做主，儿子长大后自然会明白父母的苦心而感激父母的。也有的父母会觉得，自己是儿子的父母，有权为儿子决定一切，自己所做的一切都是为了儿子好。父母这样想着，教育儿子的时候往往就会理直气壮，从而忽视了儿子的感受。我们常常会听到有一些父母委屈地说：“我们整天都在围着儿子转，已经够辛苦的了，怎么儿子还嫌我们不够尊重他的意愿？”其实表面上看，父母是在围着男孩转，而实则是男孩被父母的意志牵引着前进。这些父母并不是把男孩的意愿放在首位，他们不懂得尊重男孩的个性、人格、兴趣，男孩没有充分发展的空间，因为他们不得不在父母的强压下就范，听从父母所谓的“最好的安排”。

现在男孩中普遍存在这样一种现象，那就是缺乏自主性、缺乏自我意识。原因何在？就在于父母精心为男孩建造了温室，使男孩独立生活的能力退化殆尽了。他们失去了独立思考和承担责任的机会，遇到任何困难就只会找父母帮忙，依靠父母来解决。这样的男孩将来很难在竞争激烈的社会环境中站稳脚跟。因此，要想让男孩将来能开拓出更广阔的发展空间，父母就要从即刻做起，学会把选择的权利还给男孩。男孩需要自由选择的空间，给男孩选择的权利，说起来容易，但要父母们心服口服地去做，并不是一件容易的事。如果你希望儿子的未来拥有一个蔚蓝的、可以展翅翱翔的天空，那么在家庭教育中就从现在开始就给男孩选择的权利，让男孩早日学会独立。男孩只有学会独立，才能像一棵树一样，拥有并撑开一片属于自己的天空。这里所说的独立，并不仅仅是简单地给予男孩生存与生活的独立空间，如独立的房间、独立的睡眠、独立的衣柜、独立的钱袋。事实上对男孩来说，最重要的是必须拥有独立的心灵空间——独立的思考、独立的灵魂、独立的品格、独立的精神。父母不能把儿子当成是自己的复制品，更不是附属品。男孩是站在父母这一代人肩上的巨人，他们将超越父辈，带着父辈们未能完全实现的梦想，走向美好的未来。父母理当从小、从心灵深处尊重男孩，给男孩自己选择的权利，这才是真正意义上给予男孩独立。真正拥有独立品格与行为的男孩，拥有无限的创造力。对于男孩来说，拥有了独立就拥有了自尊与自信，也就真正成为了自己思想的国王，而不是父母的侍从，他们将独立地为自己的天地努力打拼。父母在谈到让男孩

自己选择时，总是认为自己的儿子还小，根本不懂得怎样选择，眼下父母为儿子做主，儿子长大后自然会明白父母的苦心而感激父母的。也有的父母会觉得，自己是儿子的父母，有权为儿子决定一切，自己所做的一切都是为了儿子好。父母这样想着，教育儿子的时候往往就会理直气壮，从而忽视了儿子的感受。我们常常会听到有一些父母委屈地说：“我们整天都在围着儿子转，已经够辛苦的了，怎么儿子还嫌我们不够尊重他的意愿？”其实表面上看，父母是在围着男孩转，而实则是男孩被父母的意志牵引着前进。这些父母并不是把男孩的意愿放在首位，他们不懂得尊重男孩的个性、人格、兴趣，男孩没有充分发展的空间，因为他们不得不在父母的强压下就范，听从父母所谓的“最好的安排”。作为父母，一定要让男孩子学会独立思考。所谓的独立思考，是指孩子自己做主，对事、对人、对难题，按照自己的方式进行思索、得出结论或找到解决问题的办法。男孩在不断地给自己提出问题、反复地思考问题、独立地解决问题的过程中，能够逐渐的接近成功的殿堂，成为一个有出息的人。爱因斯坦说过：“学会独立思考和独立判断比获得知识更重要。不下决心培养思考习惯的人，便失去了生活的最大乐趣。”学而不思则罔，思而不学则怠。思考好比播种，行动好比果实，播种越勤，收获越丰。不会思考的人就会一无所获，会思考的人才会享受到丰收的喜悦。男孩如果没有独立思考和判断的品质，也许终其一生都会缺乏独立性，更别说有什么突破和创造了，将来也不会成为有出息的人。因此，父母应该从小就给男孩提供尽量多的独立思考、独立解决问题的机会，让男孩成长为能够进行独立思考和判断的人才。独立思考可以丰富男孩的想象力，发展男孩的智力。看看下面的父亲是怎么做的。

吃过晚饭，爸爸在一边看报纸，儿子在另一边写作业。“爸爸，这道题怎么做？”听到儿子的发问，爸爸皱起了眉头，这已经不知道是儿子第几次发问了，儿子一遇到问题就向父母求救，一点都不知道自己思考。看着儿子拿来的题目，爸爸的眉头皱得更深了，这样的题目对于儿子来说根本不难，只要稍微动动脑筋，思考一下，答案就出来了。“你自己好好看一下题目，然后思考一下，就会知道答案了。”爸爸不想再直接告诉儿子答案，他想让儿子自己试着去思考。没有得到答案的儿子回到桌子面前，同样皱着眉头看着眼前的题目，他根本不知道从何下手。看着苦苦思索的儿子，爸爸觉得这么做也不是办法，于是，他放下手中的报纸，来到儿子的身边坐下。看到爸爸坐在自己的身边，儿子以为爸爸愿意告诉自己答案了，然而爸爸还是没有说出答案，而是拿过一支笔和一张纸，把题目中所列出的条件都写在了纸上。开始儿子并不明白爸爸在做什么，紧紧地盯着那张纸。慢慢的，儿子从纸上看出了答案。于是他按着自己的思路写出了答案。在这其中，爸爸一句话都没有说，只是用眼神鼓励儿子自己去寻找答案。从此以后，当儿子再遇到难题的时候，他不再是在第一时间去问别人，而是试着自己去思考，自己从中寻找答案。孩子年龄再小，也有自己独立的人格。很多教育专家也认为，尊重孩子是教育孩子的前提，没有尊重，就谈不上教育。而事实也正是如此，孩子尤其是男孩往往不喜欢那些动辄便打骂他的父母，而喜欢那些尊重他的人格、但又不失权威的父母。P2-4

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)