

《学前儿童家庭教育》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2007年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787030196712

丛书名：高等教育“十一五”规划教材·学前教育专业系列教材

编辑推荐

本教材在编写过程中，力求体现科学性、时代性和实践性的统一，尤其重视教材的应用性和操作性，从文字表述到内容编排，都力求深入浅出、简明易懂、突出重点、合乎逻辑。因此，本教材具有思路清晰、表述通俗、材料新颖、贴近现实的特点，便于教材的使用者讲授和学习。

内容简介

本书从当前我国家庭的变革和幼儿园教育改革的实际出发，比较系统地阐述了学前儿童家庭教育的基本理论、原则和方法，分析了特殊类型和特殊年龄儿童的家庭教育问题，并以学前教育机构家庭教育的指导为重点，论述了幼儿园、家庭、社区的合作共育问题。本书力图较好地体现学前儿童家庭教育的理论与实践的研究成果，力求做到理论性与应用性、操作性的有机结合，方便学生学习和教师使用。

本书既可供高等学校学前教育专业学生使用，也可作为早教机构和幼儿园一线教师的参考资料，同时也可用作幼儿园家长学校的参考用书。

目录

第一章 家庭与学前儿童家庭教育

第一节 家庭概述

第二节 家庭教育概述

第三节 学前儿童家庭教育的特点

第二章 学前儿童家庭教育的制约因素

第一节 家长自身素质

第二节 家长的教养态度与方式

第三节 家庭生活环境和生活方式

第四节 家庭教育的社会历史背景

第三章 学前儿童家庭教育的目的、任务和内容

第一节 学前儿童家庭教育的目的

第二节 学前儿童家庭教育的任务和内容

第四章 学前儿童家庭教育的原则和方法

第一节 学前儿童家庭教育的原则

第二节 学前儿童家庭教育的方法

第五章 特殊年龄阶段学前儿童的家庭教育

第一节 胎教

第二节 0~1岁婴儿的家庭教育

第三节 2~3岁逆反期幼儿的家庭教育
第四节 5~6岁儿童入学时的转折与家庭教育
第六章 特殊类型的学前儿童家庭教育
第一节 智力超常儿童的家庭教育
第二节 智障儿童的家庭教育
第三节 离散家庭的教育问题
第四节 留守儿童的家庭教育问题
第七章 学前教育机构家庭教育的指导
第一节 学前教育机构家庭教育指导的意义和任务
第二节 学前教育机构家庭教育指导的原则
第三节 学前教育机构家庭教育指导的内容和途径
第四节 学前教育机构与家庭的合作活动
第八章 社区与学前儿童家庭教育
第一节 社区教育概述
第二节 社区教育资源的开发与利用
第九章 新形势下的学前儿童家庭教育
第一节 当前我国学前儿童家庭教育面临的新形势
第二节 学前儿童家庭教育的变革
主要参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)