

《义务教育课程标准案例式解读(小学品德与生活 社会)/义教课程标准2011年版案例式解读丛书》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年05月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787504163158

内容简介

《义务教育课程标准（2011年版）案例式解读丛书》鲜明亮点是“案例式”，即将新修订课标的解读与教育教学实践有机结合，将课标解读与一线教师的工作习惯、话语习惯、思维习惯融会贯通，也就是真正做到让教师喜闻乐见、即学即用。丛书兼顾“务实”与“务虚”。“务实”在于有经典案例结合解读，注重可操作性；“务虚”在于每一章简明扼要的“理论阐释”，对案例和案例分析起到“点睛”的作用。“务实”与“务虚”、理论与实践，两眼炯炯，构成了一幅幅对新课标理解的立体图景。本套丛书是所有实施新课标的中小学教师必备培训、学习教材。

目录

第一章解读《义务教育品德与生活（社会）课程标准（2011年版）》“前言”部分

1?品德，教还是不教？这是个问题！

2?怎样理解品德课程的综合性？

3?品德与生活课程的四个特性：生活性、活动性、综合性、开放性，包含着怎样的课程逻辑？

4?如何把握“提高德育的实效性是课程的追求”这一品德与社会课程的基本理念？

5?“童年生活的价值”有哪些具体的内涵？

6?品德课程的核心价值体现在哪些方面？

7?怎样落实“动手动脑、有创意地生活”这一时代对儿童提出的要求？

第二章解读《义务教育品德与生活（社会）课程标准（2011年版）》“课程目标”部分

1?《义务教育品德与生活课程标准（2011年版）》总目标之“热爱生活”的内涵是什么？

2?怎么理解《义务教育品德与社会课程标准（2011年版）》情感·态度·价值观目标之“养成自尊自律、乐观向上的态度”？

3?如何丰富学生的社会生活经验？

4?让学生认识社会，教师如何引导学生对待社会上一些假恶丑的现象？

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)