

《中国古代语文教育史》

书籍信息

版次：2

页数：426

字数：370000

印刷时间：2007年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787540835026

丛书名：中国古代语文教育史

内容简介

本书阐述了中国古代语文教育的历史，并引以适当的评论。书中既论述了主要的语文教育情况，又介绍了一些主要思想家、教育家的语文教育思想和语文教学实践，使读者比较全面地了解古代语文教育史的面貌。

作者简介

张隆华，1922年生，湖南临沅县人，教授。1948年毕业于南京中央大学中文系，历任中学教师、高师院校语文教师和语文学科教学论硕士研究生导师40余年。曾兼任中国教育学会语文教学法专业委员会学术委员会副主任、顾问，湖南省中学语文教学研究会副会长、学术委员会主任，湖南省

目录

绪言

第一章 远古至西周时期的语文教育

第一节 概说

第二节 语言、文字的产生与古言、文教育

第三节 学校的诞生与六艺教育

第四节 歌谣、祝辞、神话、传说的传播教育

第二章 春秋战国时期的语文教育

第一节 概说

第二节 大语文教育家孔子

第三节 古逻辑教育家墨子

第四节 古政论教育家孟子

第五节 传经大师荀子

第六节 先秦的诗风、诗教

第七节 先秦的历史、哲理散文教育

第八节 有关早期语文教学论的《学记》

第三章 秦汉时期的语文教育

第一节 概说

第二节 秦汉篇章与识字写字教学

第三节 现存最早的习字课本《急就篇》

第四节 汉儒传经中的阅读教学

第五节 指导读经的几项工作

第六节 第一部语文教学专用词书《尔雅》

第七节 汉代文体和写作训练

第八节 语文教学的方式方法

第九节 《方言》和《说文解字》

第十节 司马迁、扬雄的语文实践及其对语文教育的影响

第十一节 王充、郑玄的教学实践和语文教育思想

第四章 魏晋南北朝时期的语文教育

第一节 概说

第二节 蒙学语文教育

第三节 《开蒙要训》和《千字文》

第四节 玄风影响下的阅读教学

第五节 《昭明文选》

第六节 文章新变与写作训练(一)

第七节 文章新变与写作训练(二)

第八节 魏晋南北朝的书法教育

第九节 清谈对语言教育的影响

第十节 南朝的“官话”教学和北朝的“双语”学习

第十一节 《玉篇》和《广雅》

第十二节 刘勰及其《文心雕龙》和钟嵘及其《诗品》

第十三节 颜之推的语文教育思想

第五章 隋唐五代时期的语文教育

第一节 概说

第二节 蒙学教材的五种类型

第三节 《太公家教》和《蒙求》

第四节 阅读与点识

第五节 为科举服务的写作参考用书

第六节 应用文的写作

第七节 儿童的读诗和作诗

第八节 文人的诗歌写作训练

第九节 唐代的书法教育

第十节 语文学家对语文教育的贡献

第十一节 古文家的语文教育思想

第六章 宋元时期的语文教育

第一节 概说

第二节 蒙养教育与“三”、“百”、“千”

第三节 修身教育与“蒙训”、“须知”、“斋规”

第四节 读文训练与“诗话”、“词语”、“文话”

第五节 作文训练与“文说”、“文锦”、“文则”

第六节 习字训练与苏、黄、米、蔡

第七节 少数民族双语、多语的学、用

第八节 王安石的语文教育思想

第九节 胡瑗、张载的语文教育思想

第十节 朱熹与《四书集注》

第十一节 吕祖谦与《东莱左氏传议》
第十二节 《朱子读书法》
第十三节 《程氏家塾读书分年日程》
第七章 明清时期的语文教育
第一节 概说
第二节 幼学教材种种
第三节 文选读本种种
第四节 科举考试与八股文写作训练
第五节 科技教育与实用文写作训练
第六节 文字蒙求与写字训练
第七节 王守仁与“训蒙”、“教约”
第八节 清初三儒的语文教育思想
第九节 宫廷与家庭的语文教育
第十节 《幼训》《少学》《学海津梁》
第十一节 《家塾教学法》
第十二节 《教童子法》
后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)