

# 《逻辑学与思维方法训练(周艳玲)》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年09月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787122118127

## 内容简介

本书比较完整地保持了形式逻辑体系传统的基本框架，按照概念—判断—推理（演绎推理—归纳推理—类比推理）—逻辑学基本规律—论证—谬误的顺序，阐述和介绍了逻辑学的基本内容，全书注重内容的简明和准确，便于学生接受和理解。

本书各章均先讲述逻辑学基础知识，然后进行相应的案例分析，最后又有针对性地给出一定量的具有相同性质的习题来进行强化训练。这样，学生既可以通过案例分析来掌握基本内容，又可以通过对同类问题的强化训练来深化对基本内容的理解和把握，从而更快地提高逻辑思维能力。

本书可作为高等院校管理类和法学专业学生的教材；也可作为理工类本科生和研究生选修课的基本教材，还可作为备考MBA、MPA与GCT—ME入学逻辑考试的辅导用书。

## 目录

### 第一章 思维简论

#### 第一节 思维的起源和发展

##### 一、思维及其特征

##### 二、思维的起源与发展

#### 第二节 思维的种类

##### 一、形象思维

##### 二、直觉思维

#### 第三节 思维种类知识在逻辑试题训练中的应用

#### 思考题

### 第二章 逻辑学的研究对象

#### 第一节 逻辑学的发展简史

##### 一、苏格拉底的逻辑思想

##### 二、柏拉图的逻辑思想

##### 三、亚里士多德的逻辑思想

#### [显示全部信息](#)

## 前言

作为从事逻辑学教学工作多年的教师，应对逻辑学的教学进行思考和实践经验的总结。本书的编写深入浅出，将教师多年丰富的教学经验与体会融于教材中，以培养和开发学

生的逻辑思维潜能,提升学生思维创新能力。本书的撰写受益于国内逻辑学界的有关讨论,受益于国外有关逻辑学的教科书的启示,受益于多年来在逻辑学教学过程中所使用过和参考过的国内各种逻辑学教科书和参考书,受益于在教学过程中与学生的共同探讨与提高。

全面、简明是本书的特点之一。本书在对逻辑学的主要内容进行全面论述的基础上,简化了部分内容,使得教学内容和教学时间更加匹配。其二,对现代思维的发生发展作了较为有个性的分析和探讨。这一部分观点是在教学过程中与学生进行探讨、互动式教学的结果,带有较强的探索性。其三,本书将逻辑学基础知识的学习与思维训练紧密结合,在讲授逻辑知识点的基础上,各章都提供了各种逻辑知识在MBA、MPA与GCT—ME等逻辑试题中的应用范例,强调学生正确思维方法的培养和运用。

随着高等院校素质教育创新的全面展开,学生思维创新能力的培养越来越受重视,特别是在学生的就业考试和公务员考试中,在MBA、MPA与GCT—ME等考试中逻辑与思维创新方面题型的大量出现,使得逻辑学的学习成为各专业学生的共同需要。这本教材是适应这种客观环境要求而出现的,它的适用范围既可以作为在校的管理类和法学本科学生的学习教材,也可以作为理工科本科生和硕士生选修课的基本教材和参考资料;既可以作为备考MBA、MPA与GCT—ME入学逻辑考试的辅导材料,也可作为逻辑思维训练的教本。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)