

《禅门智慧一滴录》

书籍信息

版次：5

页数：

字数：

印刷时间：2012年02月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787511712455

编辑推荐

骷髅眼睛 阅尽风流 解粘去缚 横超《碧岩》

这是一位无畏真人以一颗赤诚而圆明通透的心与甚深的智慧，完成的一部惊世骇俗的醒世巨作，它冲破一切迷雾玄虚，直指人心。敞开心扉与它相应，你会有醍醐灌顶的悟入。

内容简介

本书上篇，为作者心解佛经《华严经·普贤行愿品》、《佛说未曾有因缘经》、《般若波罗蜜多心经》及略讲《菩提道次第略论》、《菩提正道菩萨戒论》。原始佛教经典《佛说未曾有因缘经》，将释迦牟尼还原为智慧的长者，破除婆罗门化的迷信崇拜与神秘主义，非常亲切、非常人性化的将佛陀最初的智慧与方便的教化，实事求是地还回到人间，大大不同于后世佛教莫名其妙的烟火气。

本书下篇，为禅宗教外别传。其《祖师禅，平常心》、《承载心法的参话头》，以活泼传神的现代语言，点破禅、密心法的深密玄机。《禅戏论》更可堪与《碧岩录》比肩，作者以简古的文风，将历代祖师公案——一切将来，刀起刀落，直击命门。

作者简介

王绍璠先生是一位集大成的革命性的承前启后的里程碑式的禅文化倡导者：

1943年12月生，2012年5月9日仙逝。蒙古族。旅美台湾学者，现代禅文化的倡导者，零项修炼创始人。19岁师从南怀瑾，习禅五十年，颇有自得。

先生以对佛法、禅学的真参实悟而达到的深切透澈的体悟，在生命中真修实证而来的透脱精纯的功夫见地，取其精华，去其糟粕，把释迦摩尼还原为智慧的长者，使佛法中的智慧与激情，真正回归到人心、当下，回归于社会，回归于人类的生存与生活的经世济民之道。

不光有禅文化的理论，更有禅的方法与实践。零项修炼是禅的实践、脑能开发的实验室，是时代性的创新产物，是传统“禅七”的发扬革新，在参话头的基础上，结合音乐、静坐、行香，禅解中西文化等，使参加者快速放下、归零，全身心进入混沌思维，“啐

”“啄”同时，引爆激情、顿开智慧。从上世纪八十年代至今，王绍璠先生主持禅七及零项修炼三百余次，参加者几千人次，多人有灵魂深处的震动，并于心中埋下种子，长期发酵。

[显示全部信息](#)

目录

前言

上篇 佛法智慧海

《华严经·普贤行愿品》禅解

成佛指标3 礼敬诸佛

称赞如来5 广修供养

忏悔业障7 随喜功德

请转法轮9 请佛住世

常随佛学9 恒顺众生

普皆回向11 印度神话

《佛说未曾有因缘经》心解

导读

一、以智慧承当实相的佛法

二、《佛说未曾有因缘经》的智慧与实证

三、婆罗门化的《药师经》

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

《承载心法的参话头》

善护念

那么如何降伏其心呢？就是善护念。南老师说《金刚经》的重点就在善护念。参话头也好，念佛也好，修准提也好，就是一个善护念。只要一个善护念，诸位，若论佛法一切现成。佛就是善护念，就是观自在，就是自性本自具足。所以佛才说：如来善护念诸菩萨，善咐嘱诸菩萨。大家执着一个五蕴，所以就无始习气下去，一不执着，一下照见“本空”，就可成佛。这个“空”，是“本空”，也是“真如妙有”，不是什么都没有，而是一切都有，又一切什么都不是。对于贪瞋痴慢疑也是如此，要空是空不掉的，一不执着，当下就转掉，乃至连转都不要转，当下即是，觉妄即真。

承当贪瞋痴

大部分人都是出了狼窝又入虎口。贪瞋痴不好，那么戒定慧就好，告诉大家，执着没有

正见的戒定慧，就是贪瞋痴。你以为自己是戒定慧，殊不知早已误入了贪瞋痴之途。不要贪瞋痴，只要戒定慧，诸位，大家有这种承当，这种智慧吗？你以为什么是戒定慧？知道贪瞋痴，觉照贪瞋痴，就是戒定慧，哪里还要头上安头，想把脏水泼出去，连婴儿也泼掉了。所谓觉妄即真，经上说得清清楚楚，一念觉，贪瞋痴就是戒定慧；一念妄，戒定慧就是贪瞋痴。就这么简单这么干脆。

其实大家并不真正认识贪瞋痴，更不要谈戒定慧了。当大家承认自己无知、无耻、无聊、无能，就是承当了贪瞋痴，这时戒定慧就在其中矣，还到什么地方去找戒定慧，告诉大家不要向外驰求，自己承当贪瞋痴就对了。

……本来大家在日用平常处，在穿衣吃饭时，随时随地，一念观照，承当贪瞋痴，而不是逃避贪瞋痴，再说逃也逃不掉，庄子所说“无所逃脱于天地之间”，就是修行，佛法就在其中。能如此就是好样学佛的，不然就成了“枯木依寒岩”，死水一潭的“断灭”了。这一点非常重要，因此反复告诉大家，不厌其烦地叮咛大家，就是要大家认清贪瞋痴，承当贪瞋痴，在贪瞋痴中转识成智，即是所谓“坐微尘里转大法轮，于一毫端现宝王刹”。

有意无意之间

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)