

《心灵漫步---区域性中小学心理辅导探索》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787308070355

内容简介

心理辅导，作为现代学校的一个重要标志，重视学生个体发展的内在需求，既关心学生的行为是否符合社会规范，也关心学生个人合理需要是否得到满足；既重视学生认知方面的改善和潜能的开发，更强调学生的动机、情感、个性方面的满足。心理辅导以民主的、建设性的师生关系为前提条件，强调师生间真诚态度和互相尊重；心理辅导以“助人自助”为辅导宗旨，注意发挥学生的自主精神，强调依靠学生自我探索来解决面临的问题。这些特点使得心理辅导可以成为学校教育教学工作的有力配合和有益的补充。

浙江永康市，作为一个县级市，在市委市政府的高度重视下，在教育局党委的正确领导下，近年来开展了基于提高学生心理素质的教育教学改革的探索性心理辅导活动，取得了突破性的实效，走出了一条具有区域性特色的心理健康教育之路，其成果受到了《中国教育报》《浙江日报》《教育信息报》等多家媒体的关注，做专门的报道；其成功经验先后数次在全国性的、省级会议上做介绍，受到了许多教育专家、领导和教师的肯定。

。

目录

第一章 现代学校教育与心理辅导

第一节 学校心理辅导的涵义

第二节 学校心理辅导的目标

第三节 学校心理辅导的原则

第四节 学校心理辅导的内容

第五节 学校心理辅导的途径

第二章 学校心理辅导的发展历程

第一节 国外学校心理辅导的兴起

第二节 国外心理辅导的现状与发展

一、美国学校心理辅导的发展历程

二、日本学校心理辅导发展的历程

第三节 中国台湾、香港、澳门学校心理辅导发展历程

一、台湾青少年心理辅导发展历程

二、香港青少年心理辅导发展历程

三、澳门青少年心理辅导发展历程

第四节 我国大陆学校心理辅导的现状

第五节 浙江永康市学校心理辅导发展历程

附录一 足迹

第三章 学校心理辅导体系

第一节 学校心理辅导的组织系统

一、美国政府对学校心理辅导的重视

二、日本学校心理辅导组织

- 三、中国台湾地区学校心理辅导的组织形态
- 四、中国香港特别行政区学校心理辅导工作形态
- 五、党和政府对学校心理辅导的高度重视
- 六、浙江永康市心理辅导的机制建设

附录二 相关文件摘录

- 1. 关于加强中小学心理健康教育工作的通知
- 2. 永康市教育局关于开展小学教师心理健康教育培训活动的通知
- 3. 永康市教育局关于开展学校心理辅导员上岗证书培训的通知
- 4. 永康市教育局关于加强学校心理辅导室建设工作的意见
- 5. 永康市教育局关于转发金华市教育局《关于进一步加强和改进中小学教师参加心理健康教育进修工作的意见》的通知
- 6. 永康市教育局关于开展学校心理辅导员评选活动的通知
- 7. 永康市教育局关于开展2006年学校心理辅导室等级评估工作的通知

第二节 心理辅导教师的专业化培养

- 一、美国中小学心理辅导者的培养
- 二、日本心理辅导员认定制度
- 三、中国台湾地区中小学辅导教师的培育
- 四、中国香港特别行政区心理辅导的专业化发展
- 五、浙江省永康市心理辅导教师的培养

附录三 优秀心理辅导员的成长故事

- 1. 工作着是幸福的
- 2. 用爱的阳光培植心灵的绿色
- 3. 为自己开一扇窗
- 4. 我的心理健康教育情结
- 5. 一个心理辅导教师的专业成长
- 6. 扬帆心海
- 7. 心理辅导课伴我成长

附录四 优秀心理辅导员的成长报道

- 8. 从网络走进青春的心灵——“校园绿色网吧”成为永康中学生的知心朋友
- 9. 半路出家十年成专家，成功参与处理突发心理危机事件——徐中收成为杂志封面人物
- 10. 让心理健康教育走上正规——专访全国中小学心理健康教育理事会副理事长徐中收

附录五 教师心理辅导能力专业成长的研究

- 11. 师德教育与教师心理健康教育一体化刍议
- 12. 中小学心理辅导教师专业成长的校本培养
- 13. 教师心理健康的自主建构
- 14. 关注心理需求促进心理健康
- 15. 心理辅导教师的辅导智慧

第三节 学校心理辅导管理

.....

第四章 永康市心理辅导研究成果

参考文献
后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)