

# 《司法文书教程（全国司法院校法学教材）》

## 书籍信息

版次：3

页数：

字数：

印刷时间：2007年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787562015161

## 内容简介

为了适应我国社会主义现代化建设和实施依法治国方略对法律人才的需要，全面提高法律人才的素质，我们根据司法学校新制定的教学方案，对原来的教材分别作了审定和重新修订。

这批教材的突出特点是应用性强，着眼于培养应用型的法律人才，注重培养学生的实际工作能力，以中国现行法律为主，结合司法实践中的问题，本着理论联系实际的原则，力求系统、准确地介绍法学各门学科的基本理论、基础知识，适合于司法学校的教学特点。

## 目录

### 第一章 绪论

#### 第一节 司法文书的性质及其任务

#### 第二节 司法文书的概念和作用

#### 第三节 司法文书的特点和分类

### 第二章 司法文书的构思与表达

#### 第一节 司法文书的构思

#### 第二节 司法文书中的叙述

#### 第三节 司法文书中的议论

#### 第四节 司法文书中的说明

#### 第五节 司法文书的语言

### 第三章 公安文书

#### 第一节 概述

#### 第二节 呈请立案报告书

#### 第三节 呈请结案报告书

#### 第四节 提请批准逮捕书

#### 第五节 起诉意见书

### 第四章 检察文书

#### 第一节 概述

#### 第二节 提请立案报告和立案决定书

#### 第三节 侦查终结报告

#### 第四节 起诉书

#### 第五节 不起诉决定书

#### 第六节 抗诉书

### 第五章 刑事裁判文书

#### 第一节 概述

#### 第二节 第一审程序的刑事判决书

#### 第三节 第二审程序的刑事判决书

第四节 审判监督程序的刑事判决书  
第五节 刑事裁定书  
第六章 民事裁判文书  
第一节 概述  
第二节 第一审程序的民事判决书  
第三节 第二审程序的民事判决书  
第四节 特别程序的民事判决书  
第五节 审判监督程序的民事判决书  
第六节 民事裁定书  
第七节 民事调解书  
第七章 行政裁判文书  
第一节 概述  
第二节 第一审程序的行政判决书  
第三节 第二审程序的行政判决书  
第四节 行政裁定书  
第五节 行政赔偿调解书  
第八章 监狱执法文书  
第一节 概述  
第二节 提请减刑、假释建议书  
第三节 监狱起诉意见书  
第九章 律师事务文书  
第一节 概述  
第二节 法律意见书  
第三节 辩护词  
第四节 代理词  
第十章 书状  
第一节 概述  
第二节 起诉状  
第三节 答辩状  
第四节 上诉状  
第五节 申诉书和申请书  
第十一章 笔录  
第一节 概述  
……  
第十二章 司法文书管理

在线试读部分章节

第二章 司法文书的构思与表达

## 学习目的和要求

了解司法文书的制作在材料选择、主旨把握、结构安排等方面的特点；熟悉司法文书的表达方法，了解司法文书中的叙述、议论、说明的表达作用和要求；通过对司法文书与其他应用文的对比认清法律语体的特殊性，熟练地掌握制作司法文书时运用语言的要求。

### 第一节 司法文书的构思

制作司法文书，和一般写文章一样，动笔之前必定要想一想，制作这份文书的目的是什么，要解决什么问题，表达什么观点，材料如何运用，结构如何安排等等，这个过程就是构思。一份司法文书制作出来后是否合格，很大程度上决定于制作前的构思是否完整，是否正确，思路是否清晰。文字的表达固然是重要的，但主旨的确立、材料的选择、结构的安排，是制作文书的总体设计，控制和统摄着全篇表达的方向和内容。上述这些问题的考虑若有偏差，文字表达无论怎样成功也弥补不了文书思想内容上的缺陷，况且某些表达上的问题往往就是由思路的混乱所造成的。所以，学习制作司法文书首先要懂得正确地进行构思。

就文书写作而言，所谓构思主要包括四个方面的内容：材料的选择；主旨的确立；结构的安排；表达的方式。这四个方面的相互关联、相互制约、相互支持的，构思之时既要分别考虑，又要统一策划和权衡。

#### 一、材料的选择

文章是由材料组织而成的。没有材料的支撑，文章的主旨便只是一个抽象、空洞的意念或观点，无法让人理解和信服，所以，写作任何文章都要十分重视材料的加工和整理。司法文书的材料主要有两类：一是事实和证据，二是法学理论和法律条文。它是各种司法文书的结论赖以成立的基础，材料是否充分、确实，从根本上决定着司法文书的法律效力和意义。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)