

# 《教育教学管理行动中的理论及应用》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787543866430

## 内容简介

本书拟从两个维度来介绍教育理论与实践的研究。

一是理论部分。选取了与中小学教师密切相关的教师心理、课堂管理与群体心理、中学生心理健康教育等要素加以研究，力求反映教育理论特别是教育心理学的研究成果。

二是实践部分。大体分为三个部分：一是学生心理辅导、心理辅导活动课设计；二是教育心理学理论在教育教学中的运用及教师工作压力管理；三是教师研究素养及课程意识提升等方面的内容。

## 作者简介

张思明 湖南华容县人，现为中小学教师培训理论研究与实践工作者、大学教师。作者当过重点中学教师、教育理论教研员和教育行政干部。在近20年的教育教学实践中，积累了丰富的教育教学和管理经验。曾出版《实用学生心理辅导》、《中职学生心理辅导》等多部学术专著，主编

## 目录

### 第一单元 教师心理

第一节 教师的角色特征

第二节 教师的专业品质

第三节 师生互动

第四节 教师的成长和培养

第五节 教师职业倦怠

### 第二单元 课堂管理与群体心理

第一节 课堂管理概述

第二节 课堂群体的管理

第三节 课堂纪律的管理

### 第三单元 中学生心理健康教育

第一节 心理健康概述

第二节 心理评估

第三节 心理辅导

### 第四单元 学生心理辅导

专题一 学生团体与个别心理辅导

专题二 学生心理热点问题与引导

专题三 开发学校教育资源促进学生心理发展

### 第五单元 心理辅导活动课

专题一 心理辅导活动课的教学策略

专题二 学生心理健康教育活动课设计

第六单元 教育心理学理论应用

专题一 教育心理效应及其在教育教学中的运用

专题二 多元智能与班级管理

专题三 教师工作压力源与心理健康

第七单元 教师研究素养及课程意识提升

专题一 校本教研制度建设的理论视野与实践建议

专题二 校本课程开发的理念与操作流程

主要参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)