

《教育教学管理行动中的理论及应用》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787543866430

内容简介

本书拟从两个维度来介绍教育理论与实践的研究。

一是理论部分。选取了与中小学教师密切相关的教师心理、课堂管理与群体心理、中学生心理健康教育等要素加以研究，力求反映教育理论特别是教育心理学的研究成果。

二是实践部分。大体分为三个部分：一是学生心理辅导、心理辅导活动课设计；二是教育心理学理论在教育教学中的运用及教师工作压力管理；三是教师研究素养及课程意识提升等方面的内容。

作者简介

张思明 湖南华容县人，现为中小学教师培训理论研究与实践工作者、大学教师。作者当过重点中学教师、教育理论教研员和教育行政干部。在近20年的教育教学实践中，积累了丰富的教育教学和管理经验。曾出版《实用学生心理辅导》、《中职学生心理辅导》等多部学术专著，主编

目录

第一单元 教师心理

第一节 教师的角色特征

第二节 教师的专业品质

第三节 师生互动

第四节 教师的成长和培养

第五节 教师职业倦怠

第二单元 课堂管理与群体心理

第一节 课堂管理概述

第二节 课堂群体的管理

第三节 课堂纪律的管理

第三单元 中学生心理健康教育

第一节 心理健康概述

第二节 心理评估

第三节 心理辅导

第四单元 学生心理辅导

专题一 学生团体与个别心理辅导

专题二 学生心理热点问题与引导

专题三 开发学校教育资源促进学生心理发展

第五单元 心理辅导活动课

专题一 心理辅导活动课的教学策略

专题二 学生心理健康教育活动课设计

第六单元 教育心理学理论应用

专题一 教育心理效应及其在教育教学中的运用

专题二 多元智能与班级管理

专题三 教师工作压力源与心理健康

第七单元 教师研究素养及课程意识提升

专题一 校本教研制度建设的理论视野与实践建议

专题二 校本课程开发的理念与操作流程

主要参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)