

# 《学校心理健康教育：原理、操作与实务》

## 书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2010年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787504148643

## 内容简介

《学校心理健康教育:原理、操作与实务(修订版)》既是作者对国内外学校心理健康教育理论研究成果和实践工作经验的巡礼,也是作者对自己三十多年来从事学校心理健康教育的研究、实践和教学工作的总结,更是作者对建构有中国特色的学校心理健康教育理论体系和操作模式所作的一次有意义的探索。《学校心理健康教育:原理、操作与实务(修订版)》融理论性和实践性、学术性和可读性于一体,不仅便于读者把握学校心理健康教育工作中诸多“为什么”的理论要点,也为读者如何开展这项工作提供了“怎么办”的操作性借鉴,并为读者做好此项工作的具体实务提出了详细的对策。

## 作者简介

陈家麟,男,1949年生于江苏泰州,1982年华东师范大学心理学系本科毕业,1987年华东师范大学普通心理学硕士研究生毕业,1988—1989年在苏联基辅大学访学进修。现任扬州大学教授、扬州大学心理科学研究所所长。自1982年以来,出版《学校心理卫生学》《学校心理教育》《学校心理健康教育:原理与操作》等个人著作10部,合著多部,在《心理学报》《心理科学》《教育研究》《哲学研究》《人口研究》《中国心理卫生杂志》等刊物上发表论文100余篇。论著曾获全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果奖,江苏省第四、第五、第六、第七、第八次哲学社会科学优秀成果奖,甘肃省优秀图书奖等奖励,并被授予高等师范院校教师奖(曾宪梓基金会)、全国家庭教育园丁奖和江苏省家庭教育研究先进个人等奖励和荣誉称号。

## 目录

- 第一篇 学校心理健康教育的原理
  - 第一章 心理健康及其标准
    - 第一节 现代健康理念论
    - 第二节 心理健康论
    - 第三节 心理健康标准论
  - 第二章 学校心理健康教育概论
    - 第一节 学校心理健康教育的概念
    - 第二节 学校心理健康教育的学科定位
    - 第三节 学校心理健康教育与素质教育

第四节 学校心理健康教育的发展概述

第五节 学校心理健康教育的意义

第二篇 学校心理健康教育的操作

第三章 学校心理健康教育的目标体系

第一节 学校心理健康教育目标概述

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)