

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教 案》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787505886360

丛书名：北京师范大学马克思主义理论研究与教学丛书（一）

内容简介

要增强思想政治理论课的吸引力和实效性，教师发挥着关键作用。为做好思想政治理论课教学工作，教师必须坚持正确的政治导向，既要具有丰富的专业知识，还需要有生动流畅的语言表达。同时，为了增强课堂的吸引力，使科学理论能够为学生所接受，教师还必须进行精心的教学设计。作为公共课，思想政治理论课的教学设计甚至比一些专业课的要求还要高、难度还要大。如何结合社会与学生思想实际，把思想政治理论课的教材体系转化为教学体系，增强课堂教学的吸引力和感染力，就成为思想政治理论课建设的重大课题。

教案是教材体系向教学体系转化的重要环节，是教师精心备课的结晶，更是开展教学工作的基本准则。尽管教师的讲课风格各异，但凡是教学效果好的，都是以认真备课为基础的，无论是否有成文的教案材料，教师对所讲内容的精心设计都是必不可少的。为进一步加强思想政治理论课建设，在总结多年教学经验的基础上，我们把教案进行了归纳整理，以达到相互交流学习的目的，进一步提高教学效果的目的。

该教案以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《*思想和中国特色社会主义理论体系概论》(高等教育出版社2009年修订版)为线索，对课时安排、教学目的、难点重点、教学过程、基本概念、复习思考等教学环节进行了归纳整理，特别注重对教学过程的设计，对于如何提出问题、讲解案例、课堂讨论、播放视频资料等环节进行了精心安排，以期对做好教学工作有参考价值。

目录

- 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果
 - 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
 - 第二节 毛泽东思想
 - 第三节 邓小平理论
 - 第四节 “三个代表”重要思想
 - 第五节 科学发展观
- 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓
 - 第一节 党的思想路线的形成和发展
 - 第二节 党的思想路线的内容和意义
 - 第三节 解放思想，实事求是，与时俱进
- 第三章 新民主主义革命理论
 - 第一节 新民主主义革命理论的形成
 - 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领
 - 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验
- 第四章 社会主义改造理论
 - 第一节 从新民主主义到社会主义的转变
 - 第二节 社会主义改造的道路和历史经验

- 第三节 社会主义基本制度的确立
- 第五章 社会主义的本质和根本任务
 - 第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索
 - 第二节 对社会主义本质的新认识
 - 第三节 社会主义的根本任务
- 第六章 社会主义初级阶段理论
 - 第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际
 - 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领
 - 第三节 社会主义初级阶段的发展战略
- 第七章 社会主义改革和对外开放
 - 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择
 - 第二节 坚定不移地推进全面改革
 - 第三节 毫不动摇地坚持对外开放
- 第八章 建设中国特色社会主义经济
 - 第一节 建立社会主义市场经济体制
 - 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度
 - 第三节 社会主义初级阶段的分配制度
 - 第四节 促进国民经济又好又快发展
- 第九章 建设中国特色社会主义政治
 - 第一节 中国特色社会主义的民主政治
 - 第二节 依法治国，建设社会主义法治国家
 - 第三节 推进政治体制改革，发展民主政治
- 第十章 建设中国特色社会主义文化
 - 第一节 发展社会主义先进文化
 - 第二节 建设社会主义核心价值体系
 - 第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设
- 第十一章 构建社会主义和谐社会
 - 第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性
 - 第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路
- 第十二章 祖国完全统一的构想
- 第十三章 国际战略和外交政策
- 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量
- 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

在线试读部分章节

- 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果
 - 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
 - 一、马克思主义中国化的提出

通过《中国近现代史纲要》的学习，我们知道中国共产党从它成立开始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。这里所讲的马克思主义中国化的“化”指的是通过马克思主义与中国实际相结合，运用马克思主义的世界观和方法论来解决中国革命、建设和改革中的重大现实问题的过程。马克思主义中国化并不是无主体的过程，马克思主义不会自动中国化，承担这个历史使命的就是中国共产党。而中国共产党对这个问题的认识，经历了一个由浅到深、由感性到理性的认识过程，一个由少数人认识到形成全党共识的发展过程。

案例资料 早在1919年，李大钊在最初传播马克思主义的时候就提出：一个社会主义者，“必须要研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。”恽代英1920年也曾说过：“我们的任务，在寻求一个适合国情，而又合于共产主义的方针来”。……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)