

《国际幼儿数学思维训练3~4岁（全5册）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：22934135

编辑推荐

基础学科，幼儿必备

国际幼教前沿理念

揭秘幼儿数学教育认识误区

激发数学潜能，培养数学思维

韩国原版引进3~6岁数学启蒙训练丛书

1. 基础学科，幼儿必备

数学是其他一切学科的基础，是生活和学习必不可少的工具。专家发现，孩子在4岁前后会出现“数学敏感期”，应及时进行启蒙学习。错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

2. 国际理念，揭秘误区

集中体现了国际幼儿数学教育的前沿理念，又结合我国《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和国情进行了适当调整，揭秘当前幼儿数学教育的认识误区，对如何从小培养数学思维提供指导。

3. 多元互动，激发潜能

学与玩互动，知识与生活互动，数学与其他学科互动，亲子互动……一改传统数学教育中只偏重机械计算、记忆公式的弊端，将数学学习活动与孩子的游戏、生活及其他学科相结合，解决实际问题，培养综合能力，全方位激发无限数学潜能。

[显示全部信息](#)

内容简介

“国际幼儿数学思维训练”是一套从韩国原版引进的幼儿数学启蒙和综合训练丛书。它融汇国际幼儿数学教育的前沿理念，揭秘幼儿数学教育的认识误区，主张多元互动，从小培养孩子的数学思维能力，全方位激发数学潜能，调动孩子学习数学的兴趣，开发智力。幼儿每天学习训练，轻松建立起初步的数学概念体系。本丛书适合亲子共读，也可作为幼儿园的课程。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

作者简介

韩国三省出版社是颇负盛名的出版和学术机构。国内多家知名出版社曾引进过该社的图书，取得了较好的经济和社会效益。如：北京科技社引进的“左脑开发、右脑开发”系列，成为超级畅销书，并在国内掀起了“左右脑开发”丛书热。

目录

3~4岁

第一阶

分类：观察物体的颜色、形状等，培养根据不同标准（颜色、形状、种类、关系等）分类的能力。

第一周配对

第二周根据颜色和形状分类

第三周根据种类分类

第四周根据关联性分类

第二阶

比较：经过对物体的观察、对比等，逐渐发现物体之间的各种差异，能进行比较。

第一周比较1（比较大小、长度、高度、宽度）

第二周比较2（比较数量、重量、厚度、粗细、时间）

第三周排序1（按大小、长度、高度、宽度排序）

第一阶

关系等）分类的能力。

第二周根据颜色和形状分类

第四周根据关联性分类

第二阶

第一周比较1（比较大小、长度、高度、宽度）

第三周排序1（按大小、长度、高度、宽度排序）

规律：观察物体的颜色、形状等，发现共同点和差异，培养总结一定规律的能力。

第二周了解位置的概念

第四周规律2（AAB规律、ABB规律、ABC规律）

第四阶

第一周1~5的数和量

第三周6~10的数和量

数的合并和分解：通过数的合并和分解理解数的概念，为以后的加法和减法的学习打下基础。

第二周0以及11~15的数

第四周21~30的数

[显示全部信息](#)

前言

“国际幼儿数学思维训练”是一套从韩国原版引进的幼儿数学启蒙和综合训练丛书。它融汇国际幼儿数学教育的前沿理念，揭秘幼儿数学教育的认识误区，主张多元互动，从小培养孩子的数学思维能力，全方位激发数学潜能，调动孩子学习数学的兴趣，开发智力。幼儿每天学习训练，轻松建立起初步的数学概念体系。本丛书适合亲子共读，也可作为幼儿园的课程。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

丛书主要特点有：

1. 基础学科，幼儿必备

数学是其他一切学科的基础，是生活和学习必不可少的工具。专家发现，孩子在4岁前后会出现“数学敏感期”，会对很多数学概念产生极大的兴趣。此时应及时进行启蒙引导

和训练学习。错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

数学是其他一切学科的基础，是生活和学习必不可少的工具。专家发现，孩子在4岁前后会出现“数学敏感期”，会对很多数学概念产生极大的兴趣。此时应及时进行启蒙引导和训练学习。错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

集中体现了国际幼儿数学教育的前沿理念，又结合我国《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和国情进行了适当调整，揭秘当前幼儿数学教育的认识误区，对如何从小培养数学思维能力、建立数学思维模式提供说明和指导。

学与玩互动，知识与生活互动，数学与其他学科互动，亲子互动……一改传统数学教育中只偏重机械计算、记忆公式的弊端，将数学学习与孩子的游戏、生活及其他学科相结合，玩中学，学中玩。在五彩缤纷的生活中学习丰富、实用的知识，对数学产生浓厚兴趣，解决实际问题，全方位激发无限数学潜能。

4. 亲子指导，激励为王

家长对孩子的评分建议只设有三个等级：100分、95分、90分，即使孩子都答错了也会得90分。“孩子们能坐下来学习就应该得到100分。”与我们传统教育当中的评分标准截然不同，充分体现了幼儿教育的激励机制和人性化。倡导因人施教，使每一个孩子都获得满足和成功。

5. 制订计划，循序渐进

涵盖了幼儿阶段应学习的大部分数学知识，囊括了数、量、形、时、空的相关知识体系，知识结构系统、科学、全面。卡通画生动有趣、传神可爱，可调动孩子学习的兴趣。

[显示全部信息](#)

媒体评论

我们每个人一生都花了很多时间来学数学，但其实我们只是学会了计算，而不是数学。

——陈省身（国际著名数学家）

数学是一门培养和锻炼思维能力的基础课，人们形象地称它是思维的“体操”。学习数学的真正意义在于学会思考和探究、推理和创新。

孩子在4岁前后会出现一个“数学敏感期”，会对很多数学概念，如数量关系、排列顺序、数的运算、形体特征、时间和空间关系等产生极大的兴趣。此时应及时进行启蒙引导和训练学习。错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

数学是其他一切学科的基础，是我们生活、劳动和学习中必不可少的工具。数学是科学的大门钥匙，忽视数学必将伤害所有的知识，因为忽视数学的人是无法了解任何其他学科乃至世界上任何其他事物的。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)