

《数控机床维护常识》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787111507161

丛书名：中等职业教育教学改革创新规划教材

内容简介

本书采用模块化的教学单元结构，按数控专业学生职业能力要求，以来源于职业岗位的典型工作任务为教学课题，以实践活动为主要学习方式，突出教学做合一的职业教育教学特色。全书共分为七个项目：数控机床维护基本知识、数控机床的认识、数控机床的安装调试、数控车床的维护保养、数控铣床和加工中心的维护保养、数控特种机床的维护、处理常见故障等。本书可作为中等职业学校数控技术应用专业及其相关专业教学用书，也可作为各种机械类短训班及相关人员岗位培训和自学用书。

目录

| | |
|---------------------|--|
| 前言 | |
| 单元一数控机床维护基本知识 | |
| 课题一数控机床的维护 | |
| 课题二“6S”现场管理 | |
| 课题三安全开关机 | |
| 单元二数控机床的认识 | |
| 课题一数控机床的分类 | |
| 课题二数控机床的结构、布局和作用 | |
| 课题三典型数控系统 | |
| 课题四数控机床的电气控制系统 | |
| 单元三数控机床的安装调试 | |
| 课题一安装数控机床 | |
| 课题二调试数控机床 | |
| 课题三验收数控机床 | |
| 单元四数控车床的维护保养 | |
| 课题一维护与保养数控车床的主轴系统 | |
| 课题二维护与保养数控车床的进给系统 | |
| 课题三维护与保养数控车床的刀架 | |
| 单元五数控铣床和加工中心的维护保养 | |
| 课题一维护数控铣床和加工中心的主轴系统 | |
| 课题二维护数控铣床和加工中心的进给系统 | |
| 课题三维护加工中心的刀库 | |
| 单元六数控特种机床的维护 | |
| 课题一维护数控电火花加工机床 | |
| 课题二维护数控激光切割机 | |
| 单元七处理常见故障 | |
| 课题一数控机床故障概述 | |
| 课题二常见故障的识别与处理 | |
| 附录 | |
| 实践计划表 | |
| 参考文献 | |

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的精神，为推进职业教育课程改革和教材建设，也为了满足基于技术进步、数控机床的保有率增加，趋于精益生产的现代加工制造企业劳动组织方式对熟练掌握数控机床操作、装调、维修等多种技能的复合型人才的迫切需求，山东省教育厅组织编写了数控技术应用专业系列课程改革教材。本书既是数控加工方向专业学生必修的课程教材之一，也是山东省数控技术应用专业教学指导方案的规划配套教材。

本书的主要特色如下：

- 1 以职业教育理实一体化课程改革模式作为课程设置与内容选择的参照点。
- 2 按职业能力要求，以典型工作任务为教学课题，以实践活动为主要学习方式。
- 3 用实践计划表作为技能操作之前对知识学习的检测和准备情况的认定，强化知识内化的过程，符合思维认知习惯。

4

以大量来源于生产现场的图片作为文字内容的补充，更能吸引和提高学生的学习兴趣。

- 5 每个课题的实践活动完成后都配有学习任务评价表来帮助学生总结、巩固知识，检验学习效果。

全书以教学单元形式展现，单元下设课题，每一个课题就是实际的工作任务，学习以及实践的过程就是学生自主管理式的学习过程，做就是学、学就是做，通过学习者发现、探讨和解决出现的问题，体验并反思学习的过程，*终获得完成相关职业活动所需的知识和能力。

全书共分为七个单元，建议学时为72学时，学时分配与教学建议见下表。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的精神，为推进职业教育课程改革和教材建设，也为了满足基于技术进步、数控机床的保有率增加，趋于精益生产的现代加工制造企业劳动组织方式对熟练掌握数控机床操作、装调、维修等多种技能的复合型人才的迫切需求，山东省教育厅组织编写了数控技术应用专业系列课程改革教材。本书既是数控加工方向专业学生必修的课程教材之一，也是山东省数控技术应用专业教学指导方案的规划配套教材。本书的主要特色如下：1

以职业教育理实一体化课程改革模式作为课程设置与内容选择的参照点。2

按职业能力要求，以典型工作任务为教学课题，以实践活动为主要学习方式。3 用实践计划表作为技能操作之前对知识学习的检测和准备情况的认定，强化知识内化的过程，符合思维认知习惯。4

以大量来源于生产现场的图片作为文字内容的补充，更能吸引和提高学生的学习兴趣。

5 每个课题的实践活动完成后都配有学习任务评价表来帮助学生总结、巩固知识，检验学习效果。全书以教学单元形式展现，单元下设课题，每一个课题就是实际的工作任务，学习以及实践的过程就是学生自主管理式的学习过程，做就是学、学就是做，通过学习者发现、探讨和解决出现的问题，体验并反思学习的过程，*终获得完成相关职业活动所需的知识和能力。

全书共分为七个单元，建议学时为72学时，学时分配与教学建议见下表。

序号 单元名称 建议学时 活动设计与场景建议 单元一 数控机床维护基本知识 61

多媒体教室补充数控机床维护基本知识，“6S”现场管理知识 2

去车间认识数控设备相关安全标志，进行安全开关机操作 单元二 数控机床的认识 101 多

媒体教室补充相关知识，学生利用仿真软件自主进行学习交流与讨论，制订相关任务实践方案2 去实习车间认识不同类型数控机床、机床结构布局、典型数控系统、数控机床电控系统，了解其作用单元三数控机床的安装调试121 多媒体教室补充相关知识，学生利用仿真软件自主进行学习交流与讨论，制订相关任务实践方案2 去实习车间模拟数控机床安装、调试、验收操作，生成技术文件单元四数控车床的维护保养121 多媒体教室补充相关知识，学生利用仿真软件自主进行学习交流与讨论，制订相关任务实践方案2 去实习车间进行数控车床主轴系统、导轨、刀架的保养维护(续)序号单元名称建议学时活动设计与场景建议单元五数控铣床和加工中心的维护保养121 多媒体教室补充相关知识，学生利用仿真软件进行自主学习交流与讨论，制订相关任务实践方案2 去实习车间进行数控铣床和加工中心主轴系统、进给系统、刀库的保养维护单元六数控特种机床的维护81 多媒体教室补充特种数控机床的维护保养方法2

学生利用网络自主进行学习交流与讨论，制订简单机床保养手册单元七处理常见故障121 多媒体教室补充数控设备故障分类和常见故障的识别方法2 学生利用仿真软件或试验台自主进行学习交流与讨论，设置故障并进行故障排除操作本书由日照市工业学校窦湘屏任主编。日照市工业学校石宝传编写单元二课题一、二，日照科技学校刘世忠编写单元二课题三，日照市工业学校姜见芳编写单元二课题四，日照市工业学校盛建玲编写单元四课题三，日照市工业学校李建祥编写单元三课题三，威海市工业学校刘建军编写单元三课题一、二和单元四课题一、二，窦湘屏完成其余部分的编写并负责全书的统稿。本书由山东理工大学赵庆志担任主审。山东五征集团雷发林、山东顺联重工机械有限公司李洪强为本书提供了大量素材，特此致谢。

由于编者水平有限，错误之处在所难免，敬请广大读者批评指正。 编者

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)