

# 《国际视野下的大规模开放与在线课程（MOOC） ：全球高等教育改革新日程》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787304065492

## 编辑推荐

描述了cMOOC和xMOOC类型及edX、Udacity和Coursera平台运作，剖析了开放教育及其资源的可持续发展模式，提供了知识共享—许可的六种主要类型

## 内容简介

主要内容：开放教育变革的发展趋势，美、中、法及非洲联盟、欧盟应对MOOC的行动计划，MOOC引发海啸的原因、参与机构、在相关国家及地区的发展概况，cMOOC和xMOOC两大类型及edX、Udacity和Coursera的运作情况，开放教育、OER、OCW、开放课程、MOOC的发展轨迹及北欧OER、挪威数字化学习平台的可持续发展模式，学术界有关MOOC的重要议题，知识共享—许可的六种主要类型

## 作者简介

杨志坚，国家开放大学校长，研究员、博士。主要研究领域是高等教育和远程教育，长期从事中国高等教育宏观管理和政策研究，担任主编或参与编写的学术研究著作十余部。

## 目录

### 1 介绍

#### 1.2 什么是开放

#### 1.3 什么是在线

#### 1.4 什么是MOOC

#### 1.5 什么是颠覆性的革新

### 2 开放教育及其变革的动力和深度发展趋势

#### 2.1 高等教育的需求以及终身学习的需求

#### 2.2 资金

#### 2.3 技术与技术成熟

#### 2.4 开放教育以及开放教育资源

#### 2.5 学生

### 3 政策行动

#### 3.1 美国

##### 3.1.1 在线教育

2 开放教育及其变革的动力和深度发展趋势2.1 高等教育的需求以及终身学习的需求2.2 资金2.3技术与技术成熟2.4 开放教育以及开放教育资源2.5 学生

4 MOOC的流行4.1 关于在线高等教育、MOOC、开放教育资源的国际研究与统计数据4.2 MOOC发展时间轴4.3 世界范围内参与MOOC运动的高等教育机构4.3.1美国—全球4.3.2 凯创公司世界范围内的调查4.3.3 IOE会员机构内部的调查4.4 全球MOOC运动发展概况4.4.1 美国4.4.2亚洲—中国4.4.3 亚洲—印度尼西亚4.4.4亚洲—缅甸4.4.5亚洲—日本4.4.6 东南亚—东南亚教育部长组织 (SEAMEO) 4.4.7 澳大利亚4.4.8 新西兰4.4.9 南美洲—巴西4.4.10 非洲4.4.11 欧洲4.4.12北欧国家

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)